

## **«Αλλάζει το “κλίμα” της εποχής: Σκέφτομαι δρω οικο-λογικά!»** **1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βριλησίων**

**Σχολικό έτος: 2023-2024**

**Άγγελος Τσακιράκης (Συντονιστής):** Εκπαιδευτικός, κλάδος ΠΕ04.02

**Ιωάννης Ανδρεαδέλης:** Εκπαιδευτικός, κλάδος ΠΕ04.02

**Κωνσταντίνος Διαμαντής:** Εκπαιδευτικός, κλάδος ΠΕ04.05

### **1.Εισαγωγή**

Το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Αλλάζει το “κλίμα” της εποχής: Σκέφτομαι δρω οικο-λογικά!» αποτελεί ως επιλογή τη συνέχεια μιας θεματικής αλυσίδας που έχει υιοθετηθεί από το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βριλησίων στο πλαίσιο υλοποίησης περιβαλλοντικών προγραμμάτων με ιδιαίτερη εστίαση σε θέματα οικολογίας, βιώσιμης ανάπτυξης και φιλοπεριβαλλοντικού ακτιβισμού. Το όραμα του σχολείου για ευαισθητοποίηση πάνω σε θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή, την ενημέρωση για αυτήν και την προσέγγιση μιας στάσης ευαισθητοποίησης για το μεγάλο αυτό πρόβλημα αποτέλεσαν την κεντρική ιδέα και συγχρόνως το στόχο για την υλοποίηση του προγράμματος αυτού.

### **2.Στοιχεία υλοποίησης του προγράμματος**

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Τμήματος Β4 το οποίο εντάχθηκε συνολικά σε αυτή την προσπάθεια, έχοντας παράλληλα και την γραπτή συναίνεση των γονέων και κηδεμόνων των παιδιών. Η χρονική περίοδος εφαρμογής ήταν 5 μήνες , συγκεκριμένα από Νοέμβριο 2023 έως και Μάρτιο 2024. Οι μαθητές κλήθηκαν να βρουν πληροφορίες για το θέμα του προγράμματος, να προτείνουν ιδέες για την υλοποίησή του, να συζητήσουν για αυτό στην τάξη και να συμμετάσχουν παράλληλα σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικές με την κλιματική αλλαγή).

### **3.Στόχοι**

Οι γνωστικοί παιδαγωγικοί στόχοι αφορούσαν στην ενημέρωση και στην πληροφόρηση των μαθητών – πρωτίστως μέσα από τη δική τους προσωπική και διερευνητική προσπάθεια - για θέματα που άπτονται της χρήσης «καθαρών μορφών ενέργειας» δηλ. του ηλεκτρισμού και τις ενέργειας που παράγεται από ανανεώσιμες πηγές και την κατάκτηση της γνώσης αυτής ως προϋπόθεσης για την καλλιέργεια στάσεων, αξιών, αντιλήψεων και τη γενικότερη ευαισθητοποίησή τους σε περιβαλλοντικά και οικολογικά ζητήματα.

Οι συναισθηματικοί στόχοι ήταν άμεση απόρριξη του παραπάνω σταδίου αφού τα παιδιά μέσα από την ενσωμάτωση της γνώσης και σε συνδυασμό με την βιωματική εμπειρία θα πρέπει να αντιληφθούν οι ο άνθρωπος είναι διαχειριστής του φυσικού και ενεργειακού πλούτου και πρέπει να δρα με άξονα την προστασία του. Παράλληλα έχοντας αποκτήσει μια ολοκληρωμένη για το γνωστικό τους επίπεδο εικόνα σχετικά με τις έννοιες κλιματικής αλλαγής αλλά και της κυκλικής οικονομίας που αλληλεπιδρά με αυτήν.

#### 4. Μεθοδολογία

Ακολουθήθηκε αρχικά η τεχνική της ιδεοθύελλας στην τάξη, και η διαδικτυακή αναζήτηση. Στη συνέχεια έγινε παρουσίαση μιας εργασίας μαθητών μεγαλύτερης τάξης του Γυμνασίου μας για την κλιματική αλλαγή – η οποία είχε προετοιμαστεί για παρουσίαση σε Πανελλήνιο Συνέδριο – και ακολούθησε συζήτηση στην τάξη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες εστίασαν στις πτυχές και στις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, μέσα από την δική τους αναζήτηση, πληροφόρηση, ευαισθητοποίηση και προσπάθεια να εντοπίσουν το «αποτύπωμά» της στην καθημερινότητά τους αλλά και σε γεγονότα του πρόσφατου παρελθόντος. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού πραγματοποιήθηκε στις 01/03/2024 εκπαιδευτική εκδρομή (Τμήμα Β4) στον Φινοκαλιά Λασιθίου όπου οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία συμμετέχοντας στη δράση του Προγράμματος EDU4CLIMA “Μαθαίνοντας και διδάσκοντας για την Κλιματική Αλλαγή” (<https://edu4clima.gr>) που χρηματοδοτήθηκε από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) με συντονιστή φορέα το Πανεπιστήμιο Κρήτης να επιμορφωθούν θεωρητικά αλλά και πρακτικά. Με απλά πειράματα φυσικών επιστημών τους διδάχθηκαν έννοιες σχετικές με τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής και τις επιπτώσεις της. Ενημερώθηκαν επίσης για τις επιλογές μετριασμού της κλιματικής αλλαγής, προσαρμογής και βιώσιμης ανάπτυξης. Τέλος, επισκέφθηκαν τον ερευνητικό σταθμό της περιοχής για να δουν πως οι ερευνητές συλλέγουν και επεξεργάζονται τα περιβαλλοντικά δεδομένα.



#### 5. Διδακτικό ή άλλο σχετικό υλικό

Το διδακτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε περιλάμβανε σχετικά με το θέμα της κλιματικής αλλαγής βίντεο καθώς και παρουσιάσεις διαφανειών (power point) στην τάξη. Επίσης όπως

προαναφέρθηκε παρουσιάστηκε ένα προσχέδιο της εργασίας των παιδιών μεγαλύτερης τάξης του σχολείου μας η οποία ετοιμάστηκε για συμμετοχή σε Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο τον Απρίλιο.



#### **6.Σχεδιασμός / Οργάνωση/ Υλοποίηση / Παρουσίαση των δραστηριοτήτων**

Η πορεία που ακολουθήθηκε για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων προαναφέρθηκε και περιγράφηκε ουσιαστικά παραπάνω.



### **7. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις / Συνεργασίες με Φορείς**

Έγινε επίσκεψη στο Φινοκαλιά Λασιθίου την 01/03/2024 στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος EDU4CLIMA όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

### **8. Αξιολόγηση Προγράμματος / απόψεις μαθητών/τριών**

Το πρόγραμμα συνδέεται στενά και άμεσα με τα διδακτικά αντικείμενα των μαθημάτων της Χημείας, της Βιολογίας και της Γεωλογίας-Γεωγραφίας που διδάσκονται στο Γυμνάσιο. Αξιολογείται ως ιδιαίτερος θετικός το ότι μέσα από το πρόγραμμα επιτεύχθηκαν αφενός οι στόχοι (γνωστικοί, συναισθηματικοί και ψυχοκινητικοί) και αφετέρου δόθηκε η δυνατότητα για βιωματική μάθηση, συνεργασία, εξωστρέφεια και ανάπτυξη πρωτοβουλίας από τα παιδιά. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκρισή τους σε συνδυασμό με την ποιότητα του τελικού παραδοτέου καταδεικνύει τα παραπάνω και αποτελεί αφετηρία για περαιτέρω πρωτοβουλίες αντίστοιχου εκπαιδευτικού βεληνεκού και παιδαγωγικής στοχοθεσίας.