

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ - 0501480

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ονομασία σχολείου	1 ^ο Γυμνάσιο Βριλησσιών
Τύπος σχολείου	Δημόσιο Γυμνάσιο
Κωδικός σχολείου	0501480
Ταχυδρομική Διεύθυνση	Πίνδου & Μακεδονίας ΤΚ:15235
Τηλέφωνα	2108048107, 2108048177, 2108048546
Email	mail@1gym-vriliss.att.sch.gr
Ιστοσελίδα	http://1gym-vriliss.att.sch.gr
Αριθμός μαθητών	326
Αριθμός τμημάτων	13 (4 α΄ τάξη, 5 β΄ τάξη, 4 γ΄ τάξη)
Διεύθυνση	1 διευθύντρια, 2 υποδιευθυντές
Αριθμός εκπαιδευτικών	31 από τους οποίους: 1 επί θητεία, 14 με οργανική θέση, 1 αναπληρωτής, 2 με προσωρινή τοποθέτηση(στη διάθεση ΠΥΣΔΕ), 4 αποσπασμένοι.

Μεταπτυχιακός τίτλος: 13

Προσόντα εκπαιδευτικών

Διδακτορικός τίτλος: 4

Τ.Π.Ε.: 24

Επιστημονικοί συνεργάτες και βοηθητικό προσωπικό 1 ψυχολόγος που επέστρεψε από άδεια στις 24/5/2023

Υπόλοιπο προσωπικό

1 μόνιμη καθαρίστρια, 1 συμβασιούχος καθαρίστρια, 1 συμβασιούχος φύλακας, 1 υπεύθυνη κυλικείου

Παρατηρήσεις

Ανήκει στο ίδιο σχολικό συγκρότημα με το 1ο ΓΕΛ Βριλησίων το οποίο έχει τη διαχείριση της ύδρευσης, θέρμανσης και ηλεκτροδότησης με χρηματοδότηση από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βριλησίων

Το σχολείο μας λειτούργησε το 1976 επί της οδού Κύπρου, στο κτήριο του σημερινού 1ου Δημοτικού Βριλησίων. Το οικόπεδο, 6.119 τ.μ., στο οποίο στεγάζεται σήμερα, απαλλοτριώθηκε το 1977 και το κτήριο παραδόθηκε και λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 1981- 1982. Για κάποια έτη και μέχρι το 1995 συστεγάστηκε με το 2ο Γυμνάσιο Βριλησίων σε εναλλασσόμενες βάρδιες (πρωί- απόγευμα). Από το 1995 και μέχρι σήμερα λειτουργεί σε πρωινή βάρδια.

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται, κυρίως, από τον Δήμο Βριλησίων, σύμφωνα και με τη χωροταξική κατανομή και σε ελάχιστο βαθμό από όμορους δήμους (αδέλφια), ενώ κατά συντριπτική πλειοψηφία είναι ελληνικής ιθαγένειας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ολοκληρώθηκε ομαλά η ύλη των μαθημάτων.
2. Υπήρξε οργανωμένη και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες.
3. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις και προγράμματα, εκπαιδευτικές εκδρομές και περίπατοι σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, στα οποία οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με ενθουσιασμό, καθώς έδωσαν ποικιλία στην εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Δόθηκε έμφαση στην ενσωμάτωση μαθητών με ιδιαίτερες ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Οι συναντήσεις με τους γονείς θα μπορούσαν να λάμβάνουν χώρα πιο συχνά με ποικίλες θεματικές (τρόποι επικοινωνίας, κοινές δράσεις κ.ά.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου
2. Πραγματοποιήθηκε περαιτέρω αναβάθμιση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού ώστε το σχολείο να είναι εξοπλισμένο σε ικανοποιητικό βαθμό, ώστε να διευκολύνεται το μάθημα και να εμπλουτίζεται η διδασκαλία με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα.
3. Οι χώροι είναι καθαροί, καλαίσθητοι και ευχάριστοι, αν και οριακοί για το πλήθος των μαθητών.
4. Υπήρξε άριστη συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας και το ΥΠΕΠΘ καθώς και με φορείς, την τοπική κοινότητα και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
5. Τέλος αξίζει να σημειωθεί η εξαιρετική συνεργασία με τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Σε συνεργασία με τον Δήμο Βριλησίων έχει προγραμματιστεί η ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου και η τοποθέτηση ανελκυστήρα κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε πλήθος δια ζώσης αλλά και διαδικτυακών σεμιναρίων, αποσκοπώντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι ομάδες δράσεις εργάστηκαν άοκνα όλη τη σχολική χρονιά με εργατικότητα και ομαδικό πνεύμα, υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών των ομάδων, ενεργή στήριξη του συντονιστή και πολύ καλή επικοινωνία με τους μαθητές που συμμετείχαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άξονας 1 Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και η γνώση έγινε προσβάσιμη από όλη τη σχολική κοινότητα.

Άξονας 2 Οι δράσεις συνέβαλαν στην παγίωση της σύνδεσης Δημοτικού και Γυμνασίου.

Άξονας 3 Βελτιώθηκαν βασικές συμπεριφορές σεβασμού και αναγνώρισης της διαφορετικότητας.

Άξονας 6 Ενισχύθηκε η Βιβλιοθήκη με τίτλους, διοργανώθηκαν δράσεις οι οποίες κινητοποίησαν τους μαθητές να δανειστούν βιβλία και να ασχοληθούν με τη λογοτεχνία.

Άξονας 7 Αναβαθμίστηκε ιστοσελίδα, ενισχύθηκε η λειτουργικότητα της και προσδιορίστηκαν οι ανάγκες για περαιτέρω βελτίωση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά τον υπερβολικό φόρτο εργασίας και κάποιες τεχνικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν φιλότιμα σε όλες τις υποχρεώσεις τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη κι ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

- Προβολή και διάχυση των δράσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με στόχο την ανάδειξη του έργου της σχολικής μονάδας και εστίαση στην συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του.
- Αποτύπωση και αρχειοθέτηση δράσεων δικτύωσης του σχολείου με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα, κοινωφελείς οργανισμούς, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.
- Υποστήριξη και ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης του σχολείου με τους γονείς, εμπλεκόμενους στην εκπαίδευση κοινωνικούς εταίρους, εμπειρογνώμονες και μέλη της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.
- Αναβάθμιση κι επικαιροποίηση της σχολικής ιστοσελίδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Η συμμετοχή του Γυμνασίου μας στο δίκτυο σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Β' Αθηνών και συγκεκριμένα στο ΣΗ.Μ.Α (Σημερινός Μαθητής - Αυριανός Ενεργός Πολίτης) υλοποιήθηκε με επιτυχία. Συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν οι δράσεις για τα προγράμματα:

A) «Βιώσιμη πόλη: Αναδεικνύω, υποστηρίζω και υιοθετώ την «πράσινη» διάσταση και την αειφόρο οπτική της πόλης που ζω». Στο πλαίσιο αυτό έγιναν και δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕ.ΠΕ.Α.) : i) στις 29/3/2023 στο ΚΕ.ΠΕ.Α. του Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Παρκ-άροντας αειφορικά: Ανακαλύπτω και προστατεύω τους θησαυρούς του Μητροπολιτικού Πάρκου Αντώνης Τρίτσης» και ii) Στις 27/4/2023 στο ΚΕ.ΠΕ.Α. Δραπετσώνας για το πρόγραμμα: «Ζώντας σε μια βιώσιμη πόλη: από τα Δικαιώματά μας στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ»

B) «Φυσικές καταστροφές-Ενημέρωση και πρόληψη».

Γ) «Στην πόλη μας δίνουμε προσΒΑΣΗ στο συνάνθρωπο».

Οι δράσεις για τα προγράμματα αυτά θα παρουσιαστούν σε ειδική εκδήλωση παρουσίασης που θα γίνει στις 17/06/2023 για όλα τα σχολεία που συμμετέχουν στο εν λόγω δίκτυο. Επίσης στο πλαίσιο του δράσεων του δικτύου ΣΗ.ΜΑ. οι εκπαιδευτικοί που είναι υπεύθυνοι καθώς και άλλοι που συμμετέχουν στα προαναφερθέντα προγράμματα του σχολείου έλαβαν μέρος στη συνάντηση μελών ΣΗ.ΜΑ. ΑΕΠ που έλαβε χώρα στην Αθήνα (Ανάβρυτα) στις 21/01/2023 και περιλάμβανε παράλληλα και βιωματικές δράσεις.

Για τη δικτύωση του σχολείου πραγματοποιήθηκαν επίσης και τα παρακάτω:

α) η «Ημέρα επίδειξης Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών» στις 02/11/2023 στο πλαίσιο της δέσμης δράσεων για την «Ημέρα του Ερευνητή» με τη συνεργασία του Ε.Κ.Φ.Ε Χαλανδρίου

(http://1gym-vriliss.att.sch.gr/joomla25/files/hmera_peiram_phys.pdf).

β) εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Παλαιοντολογίας και Γεωλογίας του ΕΚΠΑ

και παρουσίαση - συζήτηση σχετικά με τους σεισμούς από ομάδα μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας του ΕΚΠΑ.

(<http://1gym-vriliss.att.sch.gr/joomla25/files/03-02-2023.pdf>)

γ) Το σχολείο συμμετείχε στον 2^ο πανελλήνιο διαγωνισμό «Map competition, Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα» στον οποίο απέσπασε το 3ο βραβείο στα Γυμνάσια

(http://1gym-vriliss.att.sch.gr/joomla25/files/brabeush_provasimothta.docx).

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ:

Δημιουργήθηκε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που είχε προβλεφθεί κατά το σχεδιασμό της Δράσης με στόχο την αποτύπωση των απόψεων των παραληπτών του σχετικά με την εικόνα, το όραμα και την πεποίθηση έχουν οι τελευταίοι για αυτό που (υποκειμενικά) θα όριζαν ως ένα «καλό σχολείο». Βασικό στόχο για τη δράση αυτή αποτέλεσε η αναζήτηση και καταγραφή των προτεραιοτήτων και της επιμέρους βαρύτητας και εστίασης που θα έδιναν οι ερωτώμενοι στις διάφορες συνιστώσες ενός τέτοιου ιδεατού σχολείου. Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου αυτού καλύπτουν ευρύ φάσμα παραμέτρων της δομής και της λειτουργίας ενός σχολείου έτσι ώστε τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης - ανεξάρτητα από το βαθμό που θα είναι εφικτά και ρεαλιστικά υλοποιήσιμα - να αποτελέσουν αναμφίβολα ένα χρήσιμο εργαλείο που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί στην εκπαίδευση, τόσο από τους εκπαιδευτικούς στο βαθμό που αυτό είναι δυναμικά εφαρμόσιμο και ρεαλιστικό αλλά και σε ένα υψηλότερο επίπεδο από τους φορείς λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:

Οι ενέργειες υλοποίησης εστιάστηκαν στην αναβάθμιση της σχολικής ιστοσελίδας ως προς την χρηστικότητα / λειτουργικότητα (φιλικό ηλεκτρονικό περιβάλλον εργασίας), την αισθητική, το περιεχόμενό της, τις δυνατότητες προσαρμογής της από το χρήστη, και στο περιεχόμενό της το οποίο ελέγχθηκε, επισκοπήθηκε, αξιολογήθηκε και επικαιροποιήθηκε ανάλογα. Ειδικότερα, ως προς την αρχικά υπάρχουσα δομή και περιεχόμενο έγιναν αλλαγές στα χρώματα του υποβάθρου, στη γραμματοσειρά (όπου παράλληλα δόθηκε και η δυνατότητα επιλογής μεγέθους από το χρήστη), εισήχθησαν σε μόνιμη εμφανή θέση τα στοιχεία επικοινωνίας του σχολείου καθώς και μια φωτογραφία της πρόσοψής του στην αρχική σελίδα. Επιπλέον άλλαξε η σειρά σε κάποιες αναρτήσεις που δεν ακολουθούσαν σωστή και συνεπή χρονολογική κατάταξη. Ακόμα, καταργήθηκαν οι μη ενεργοί σύνδεσμοι, ενώ παράλληλα αναρτήθηκε κάθε δράση του σχολείου (η ανάρτηση γίνονταν κάθε φορά εντός 2-3 εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία διεξαγωγής της δράσης). Για την καλύτερη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας συμπτύχθηκαν

κάποιες καρτέλες (menu) ενώ αντίστοιχα προστέθηκαν εικονίδια χρήσιμων εφαρμογών και ανακατευθύνσεων σε ιστοσελίδες ή εργαλεία (widgets) για τον χρήστη όπως αυτό της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης που ανήκει το Σχολείο, της πρόγνωσης του καιρού. Για την αξιολόγηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας εισήχθη εργαλείο μέτρησης επισκεψιμότητας με δυνατότητα να παρέχει συγκριτικό διάγραμμα με στατιστικά στοιχεία επισκεψιμότητας ανά μήνα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1gym-vriliss.att.sch.gr/joomla25/index.php?limitstart=0>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν χρήσιμη μια επιμόρφωση στα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Erasmus με πρακτικές οδηγίες για την οργάνωσή τους.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τις Πρώτες Βοήθειες ώστε να είμαστε σε θέση να βοηθήσουμε τους μαθητές μας αν παρουσιαστεί ανάγκη.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με: Κοινότητες Μάθησης, εργαλεία και προγράμματα νέων τεχνολογιών, επιχειρηματικότητα και Νέα Προγράμματα Σπουδών
