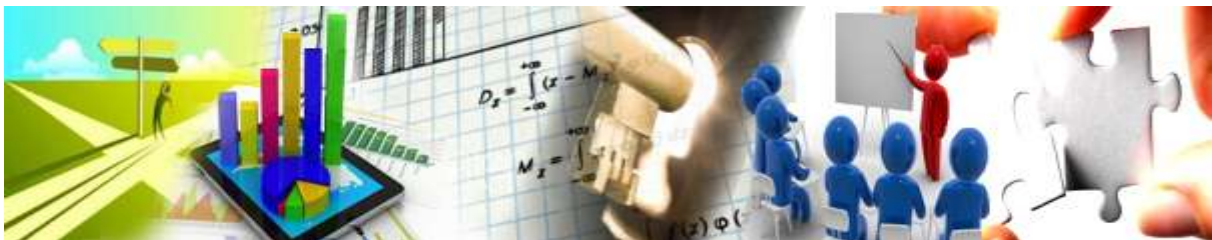




# Οδηγός Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου



# Οδηγός Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

## Σχολικό έτος 2017-18

Απόσπασμα από το Βιβλίο

Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο

### Συγγραφική Ομάδα:

**Ανδρέας Οικονόμου:** Επίκουρος Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης

**Νικόλαος Φωτίου:** Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**Κωνσταντίνος Παραστατίδης:** Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας

Διατίθενται δωρεάν (free – e book)

Μάιος 2017

## Πίνακας Περιεχομένων

(Μετάβαση στο εσωτερικό του εγγράφου με “κλικ” πάνω στις σελίδες που σας ενδιαφέρουν)

<b>Επαγγελματικό Λύκειο .....</b>	<b>8</b>
Εγγραφές - Δομή .....	9
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	9
Τομείς & Ειδικότητες Επαγγελματικών Λυκείων .....	10
Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών .....	11
<b>Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (αποφοίτους Ιουνίου 2017) .....</b>	<b>12</b>
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις (Κοινά τμήματα για όλους τους τομείς).....	20
Τομέας Μηχανολογίας.....	21
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού .....	22
Τομέας Δομικών Έργων.....	24
Τομέας Πληροφορικής.....	25
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας .....	26
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής.....	28
Τομέας Πλοιάρχων .....	29
Τομέας Μηχανικών.....	30
Τομέας Υγείας και Πρόνοιας .....	31
Τομέας Αισθητικής - Κομμωτικής .....	33
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών .....	34
Τομέας Βιομηχανικού Σχεδιασμού.....	35
<b>Μεταλλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας .....</b>	<b>35</b>
Ωρολόγια Προγράμματα .....	45
Μαθήματα Ειδικοτήτων Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ.....	45
Μαθήματα Ειδικότητας Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. ....	71

**Οδηγός Ειδικοτήτων – Περίγραμμα Επαγγέλματος** (σύμφωνα με το Ν.4386/16 – ΦΕΚ 1489/16) **102**

**Τομέας Πληροφορικής** ..... **102**

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής ..... **102**

Ειδικότητα Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ ..... **103**

**Τομέας Μηχανολογίας** ..... **104**

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών ..... **104**

Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας  
Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ..... **105**

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού ..... **105**

Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων ..... **106**

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών ..... **106**

**Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού** ..... **106**

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων,  
Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών ..... **108**

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων ..... **111**

Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού ..... **111**

**Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.** **114**

Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής ..... **114**

**Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας** ..... **115**

Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων ..... **115**

Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης ..... **115**

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών ..... **117**

Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού ..... **117**

**Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος** ..... **118**

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής ..... **119**

Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής ..... **120**

Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου ..... **121**

Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών ..... **122**

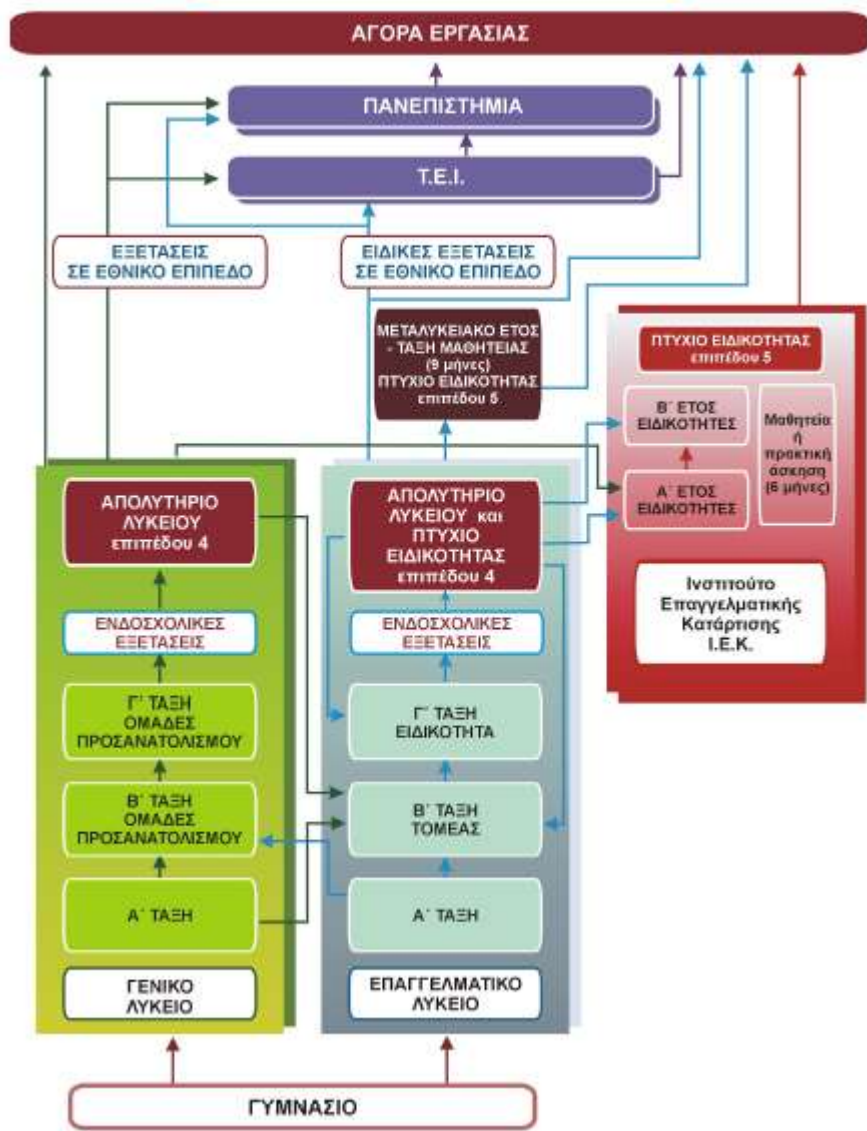
**Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων** ..... **123**

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού ..... **121**

Ειδικότητα Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού ..... **123**

<b>Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας.....</b>	<b>124</b>
Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή.....	124
Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων.....	125
Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων .....	125
Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή .....	126
Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη .....	126
Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων .....	127
Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου .....	127
Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης .....	128
Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης.....	128
<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....</b>	<b>129</b>
Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων.....	129
Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα.....	129
Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών.....	130
Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση.....	131
Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος .....	131
Ειδικότητα: Επιλοποιία – Ξυλογλυπτική .....	132
Βιβλιογραφικές Παραπομπές .....	150

**ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ  
(μετά το Γυμνάσιο)  
& ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Πηγή: ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ενότητα  $\gamma'$

# Επαγγελματικό Λύκειο

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

### Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Από το 2013 και μετά, η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση διέπεται από τον Νόμο 4186/2013 ([ΦΕΚ 193 τ.Α΄/17.09.2013](#)), όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, και ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
- η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών,
- η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαίων πολιτών,
- ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,
- η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,
- η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,
- η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,
- η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,
- η δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Κατ' εξαίρεση παρατείνεται η λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. έως το σχολικό έτος 2020-21.





## Εγγραφές

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις.

Στην Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου Α΄ ή Β κύκλου Τ.Ε.Ε ή άλλου τύπου Λυκείου σε άλλη ειδικότητα. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.

Περισσότερα στοιχεία για τις εγγραφές – μεταγραφές και την φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια στην σελίδα 134.

## Δομή

Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

- τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών (όπου η φοίτηση στα Ημερήσια ΕΠΑ.Λ. είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, ενώ στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. είναι τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄), και
- το μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, στο οποίο εφαρμόζεται:
  - ✓ πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και
  - ✓ “πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο” είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας. Περισσότερα στοιχεία για το θεσμό της μαθητείας στην σελ. 36.

## Προγράμματα διδασκαλίας

Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά, επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

- Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι

μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα, τα μαθήματα προσανατολισμού καθώς και τρία (3) μαθήματα επιλογής.

- Η Β΄ τάξη διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. (ή ΓΕ.Λ.) που εγγράφονται στη Β΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά του τομέα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα γενικής παιδείας και τα μαθήματα του τομέα επιλογής τους.
- Η Γ΄ τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιαδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στη Β΄ τάξη. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και τα μαθήματα της ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά) που θα επιλέξουν. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και τα μαθήματα γενικής παιδείας.

## ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

<b>Τομέας Πληροφορικής</b>	
1.	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2.	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
<b>Τομέας Μηχανολογίας</b>	
1.	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2.	Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3.	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4.	Τεχνικός Οχημάτων
5.	Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
<b>Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού</b>	
1.	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2.	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3.	Τεχνικός Αυτοματισμού
<b>Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού</b>	
1.	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
<b>Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας</b>	
1.	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2.	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3.	Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4.	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
<b>Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος</b>	
1.	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2.	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3.	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4.	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
<b>Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελματιών</b>	
1.	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

2.	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
<b>Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ευεξίας</b>	
1.	Βοηθός Νοσηλεύτη
2.	Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4.	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5.	Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6.	Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Φαρμακείου
8.	Αισθητικής Τέχνης
9.	Κομμωτικής Τέχνης
<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών</b>	
1.	Γραφικών Τεχνών
2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4.	Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5.	Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων
6.	Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β' / 26.05.2016)</i>	

Κάθε Επαγγελματικό Λύκειο διαθέτει ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή ή άλλες συνθήκες επιμέρους τομείς. Στο παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε Επαγγελματικό Λύκειο για όλη την χώρα (επιμέλεια **Ιωάννης Φελέκης**: Εκπαιδευτικός ΠΕ 17.04) [www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/tomeis\\_epal.pdf](http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/tomeis_epal.pdf)

## Τίτλοι σπουδών

Στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

### Α. Για τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών

- **Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου**, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι.), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**
- **Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Ο βαθμός του **Απολυτηρίου** Επαγγελματικού Λυκείου προκύπτει από τον μέσο όρο της γενικής βαθμολογίας των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας και ειδικότητας, καθώς και της προφορικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής, ενώ ο βαθμός του **πτυχίου** του Επαγγελματικού Λυκείου από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων ειδικότητας.

### Β. Για τον Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών – τάξη μαθητείας

**Πτυχίο Ειδικότητας 5**, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

### **Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΕΠΑ.Λ.**

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σε όλες τις τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά, σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, εκτός της Ερευνητικής Εργασίας, της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια και Υγιεινή.

Τα θέματα ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.

Προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης: επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερο του **9,5**.

### **Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών) εισάγονται σε σχολές και Τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι, με **Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις για αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων σε ποσοστό θέσεων εισαγωγής ανάλογο του συνόλου των υποψηφίων και πάντως όχι μικρότερο ποσοστό του 20 % για εισαγωγή σε:

- [Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα \(Τ.Ε.Ι\), σε σχολές & τμήματα αντίστοιχα ή συναφή της ειδικότητας του πτυχίου τους,](#)
- [Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.\),](#)
- [Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.Τ.Ε.\),](#)
- [Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων,](#)
- [Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας,](#)
- [Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού,](#)
- [Σχολή Πυροσβεστικής.](#)

Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, για ειδικό ποσοστό επιπλέον θέσεων 1% επί του αριθμού των θέσεων κατά τμήμα, σε τμήματα που είναι αντίστοιχα με τους τομείς που αποφοιτούν οι μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ([ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017](#)), καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των ΑΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διάταξης αυτής. Η ισχύς αυτής της απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2016–2017.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ' τάξης, δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας (με συντελεστή βαρύτητας 1,5) και δύο μαθήματα ειδικότητας (με συντελεστή βαρύτητας 3,5).

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ΄ τάξης, τα οποία εκπονεί για τον σκοπό αυτόν κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

### **Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και συντελεστές βαρύτητας**

Με την Υπουργική Απόφαση Φ 151/144437/Α5 ([ΦΕΚ 2876 τ.Β'/09.09.2016](#)) καθορίστηκαν τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα για την εισαγωγή των υποψηφίων - αποφοίτων ΕΠΑΛ - σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων **των Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστικής και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων** καθορίζονται δύο Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας: «Ελληνική Γλώσσα» (Νέα Ελληνική Γλώσσα) και «Μαθηματικά» (Άλγεβρα) και δύο μαθήματα ειδικότητας ως εξής:

**1. Ο απόφοιτος του Τομέα Πληροφορικής** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

β. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

γ. Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

**2. Ο απόφοιτος, του Τομέα Μηχανολογίας** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

β. Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

γ. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

δ. Τεχνικός Οχημάτων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- ΜΕΚ ΙΙ

ε. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Κινητήρες Αεροσκαφών ΙΙ

**3. Ο απόφοιτος του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:**

α. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

β. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ηλεκτρικές Μηχανές

γ. Τεχνικός Αυτοματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ψηφιακά Συστήματα

δ. Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

**4. Ο απόφοιτος του Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών, ειδικότητας: Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:**

- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- Οικοδομική

**5. Ο απόφοιτος του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας ειδικότητας:**

α. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

β. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

γ. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

δ. Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

**6. Ο απόφοιτος του Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής ειδικότητας:**

α. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Δενδροκομία

β. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Βοοτροφία - Αιγοπροβατοτροφία

γ. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών

δ. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Αρχές επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών

**7. Ο απόφοιτος του Τομέα Πλοιάρχων της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών ειδικότητας: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:**

- Ναυσιπλοΐα II
- Μεταφορά Φορτίων

**8. Ο απόφοιτος του Τομέα Μηχανικών της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών ειδικότητας: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:**

- Στοιχεία Μηχανών
- Μηχανές Πλοίου II

**9. Ο απόφοιτος του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής ειδικότητας:**

α. Βοηθός Νοσηλευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

γ. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

δ. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ε. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

στ. Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ζ. Βοηθός Φαρμακείου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

**10. Ο απόφοιτος του Τομέα Αισθητικής – Κομμωτικής της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής ειδικότητας:**

α. Αισθητικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. Κομμωτικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

**11. Ο απόφοιτος του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών ειδικότητας:**

α. Γραφικών Τεχνών εξετάζεται στα μαθήματα:



- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

γ. Αργυροχρυσοχοΐας εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

δ. Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

ε. Ψηφιδογραφίας – Υαλογραφίας εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

**12. Ο απόφοιτος του Τομέα Βιομηχανικού Σχεδιασμού της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών ειδικότητας:**

α. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών.

## Υπολογισμός βαθμού πρόσβασης (Μορίων)

Κριτήριο επιλογής είναι η συνολική βαθμολογία του υποψηφίου, η οποία προκύπτει ως ακολούθως: κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές και η βαθμολόγησή του γίνεται από τον καθένα από αυτούς στην εκατοντάβαθμη κλίμακα (0– 100), με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός γραπτός βαθμός ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός.

Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου, οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων Γενικής παιδείας και ειδικότητας έχουν οριστεί ως εξής:

- για το μάθημα των **Μαθηματικών** συντελεστής **1,5**
- για το μάθημα της **Νεοελληνικής Γλώσσας** συντελεστής **1,5**
- για το **α΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**
- για το **β΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**

και

- για το ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας ορίζεται συντελεστής 1
- για τα ειδικά μαθήματα της «*Αρμονίας*» και του «*Ελέγχου μουσικών ακουστικών ικανοτήτων*» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.
- για τα ειδικά μαθήματα του «*Ελευθέρου Σχεδίου*» και του «*Γραμμικού Σχεδίου*» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.
- Στις *πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στα τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.

Για τον υπολογισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου αθροίζονται τα γινόμενα του βαθμού κάθε μαθήματος που προκύπτει με τον αντίστοιχο συντελεστή και στη συνέχεια το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το 100. Αν στη συνολική βαθμολογία προκύπτει και δεκαδικό μέρος γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα ως ακολούθως: Αν το δεκαδικό μέρος είναι μικρότερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) παραλείπεται. Αν το δεκαδικό μέρος είναι ίσο ή μεγαλύτερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) τότε η συνολική βαθμολογία στρογγυλοποιείται στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

Π.χ. αν υποθεθεί ότι ένας υποψήφιος έχει πετύχει βαθμό στα Μαθηματικά 15, στη Νεοελληνική Γλώσσα 12, στο ένα μάθημα ειδικότητας 13, στο άλλο μάθημα ειδικότητας 17, στα Αγγλικά 15, στο Ελεύθερο Σχέδιο 12,5 και στο Γραμμικό Σχέδιο 13,5 τα μόρια που θα ληφθούν υπόψη για την επιλογή είναι:

1) Για τα τμήματα στα οποία δεν απαιτείται ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων θα προκύψει ως άθροισμα των μορίων ανά μάθημα:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Μαθηματικών          | = 15 x 1,5 = 22,50 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας | = 12 x 1,5 = 18,00 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας              | = 13 x 3,5 = 45,50 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας              | = 17 x 3,5 = 59,50 |

**Συνολικός αριθμός μορίων:** (22,50 + 18,00 + 45,50 + 59,50) x 100 = **14550** (με μέγιστο τα 20.000 μόρια).

2) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε ξένη γλώσσα π.χ. Αγγλικά στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Αγγλικών  $= 15 \times 2 = 30,0$

**Συνολικός αριθμός μορίων:  $14550 + (30,00 \times 100) = 17550$**  (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

3) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα  
Ελεύθερο Σχέδιο ..... 12,50
  - Γραπτός βαθμός στο μάθημα  
Γραμμικό Σχέδιο ..... 13,50
- } Μέσος όρος  $\times 2 = 13,00 \times 2 = 26,00$

**Συνολικός αριθμός μορίων:  $14550 + (26,00 \times 100) = 17150$**  (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

## Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις (ανάλ. με τον τομέα)

Πηγή: Υ.Α.Φ.151/27299/Α5 ([ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017](#))

Οι απόφοιτοι/τες όλων των Τομέων εισάγονται στις ακόλουθες Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις:

<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Διοικητικής &amp; Εφοδιαστικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Όπλα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Σώματα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</a>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Πλοίαρχων</a>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Μηχανικών</a>
<a href="#">Αστυφυλακών</a>
<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Λαϊκής &amp; Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)</a>

<b>Τομέας Μηχανολογίας</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διαχείρισης περιβάλλοντος &amp; φυσικών πόρων (Αργίριο)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων μηχανικών (Αθήνα)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</a> του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας
<a href="#">Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a> του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Μηχανολογίας της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

<b>Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής &amp; Αυτοματισμού</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής &amp; Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Πολιτισμικής Τεχνολογίας &amp; Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a>

<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Φωτογραφίας &amp; Οπτικοακουστικών Μέσων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστόρια)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a> του Τ.Ε.Ι. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a> του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας
<a href="#">Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)</a> του Τ.Ε.Ι. Αθήνας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

<b>Τομέας Δομικών Έργων</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας &amp; Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας &amp; Γεωπεριβάλλοντος (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθήνα) - Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθηνά) - Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο) του Τ.Ε.Ι Κρήτης</a>
για τους/τις αποφοίτους/τες του Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.



<b>Τομέας Πληροφορικής</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής &amp; Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Γρίπολη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Αργοςτόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Καστοριά)</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)</a> του Τ.Ε.Ι. Κρήτης
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</a> του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</a> του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a> του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a> του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a> του Τ.Ε.Ι. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</a> του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αργειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δημοσιογραφίας &amp; Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Πολιτισμού Περιβάλλοντος &amp; Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών</a>
<a href="#">Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής &amp; Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Ανθρωπολογίας &amp; Ιστορίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Κοινωνικής Διοίκησης</a>
<a href="#">Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Πολιτικής Επιστήμης</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης &amp; Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης &amp; Ιστορίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας &amp; Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Χίος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<a href="#">Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)</a>
<a href="#">Οικιακής Οικονομίας &amp; Οικολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής &amp; Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης &amp; Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πολιτισμικής Τεχνολογίας &amp; Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Στατιστικής &amp; Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Στατιστικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Χρηματοοικονομικής &amp; Τραπεζικής Διοικητικής</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>

<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) - Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) - Τοπικής Αυτοδιοίκησης</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Αμφίσσα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</a>
<a href="#">Εμπορίας και Διαφήμισης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a>
<a href="#">Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τουριστικών Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης</b>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου</a>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a> του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a> του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</a> του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας <b>θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.</b>

<b>Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας &amp; Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής &amp; Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διαιτολογίας &amp; Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων &amp; Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Δράμα)</a>
<a href="#">Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Οινολογίας &amp; Τεχνολογίας Ποτών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οινολογίας &amp; Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Σητεία)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)</a>
<a href="#">Δασοπονίας &amp; Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</a>
<a href="#">Δασοπονίας &amp; Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</a> του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Γεωπονίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής <b>θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.</b>

<b>Τομέας Πλοιάρχων</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιέργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο) του ΤΕΙ Κρήτης</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα) του ΤΕΙ Θεσσαλίας</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς) του ΤΕΙ Πειραιά</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα) του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας Θράκης</a>
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Πλοιάρχων της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών <b>θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.</b>

<b>Τομέας Μηχανικών</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)- Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>

**Τομέας Υγείας και Πρόνοιας****Πανεπιστήμια**[Βιολογίας \(Αθήνα\)](#)[Βιολογίας \(Ηράκλειο\)](#)[Βιολογίας \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Βιολογίας \(Πάτρα\)](#)[Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών \(Ιωάννινα\)](#)[Βιοτεχνολογίας \(Αθήνα\)](#)[Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας \(Λάρισα\)](#)[Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής \(Αθήνα\)](#)[Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής \(Λήμνος\)](#)[Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου \(Αθήνα\)](#)[Ιατρικής \(Αθήνα\)](#)[Ιατρικής \(Αλεξανδρούπολη\)](#)[Ιατρικής \(Ηράκλειο\)](#)[Ιατρικής \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Ιατρικής \(Ιωάννινα\)](#)[Ιατρικής \(Λάρισα\)](#)[Ιατρικής \(Πάτρα\)](#)[Κτηνιατρικής \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Κτηνιατρικής \(Καρδίτσα\)](#)[Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής \(Αλεξανδρούπολη\)](#)[Νοσηλευτικής \(Αθήνα\)](#)[Νοσηλευτικής \(Σπάρτη\)](#)[Οδοντιατρικής \(Αθήνα\)](#)[Οδοντιατρικής \(Θεσσαλονίκης\)](#)[Φαρμακευτικής \(Αθήνα\)](#)[Φαρμακευτικής \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Φαρμακευτικής \(Πάτρα\)](#)[Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία \(Αθήνα\)](#)[Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/σης \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία \(Πάτρα\)](#)[Επιστημών της Εκπ/σης στην Προσχολική Ηλικία \(Αλεξανδρούπολη\)](#)[Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/κου Σχεδιασμού \(Ρόδος\)](#)[Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών \(Ιωάννινα\)](#)[Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών \(Φλώρινα\)](#)[Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης \(Βόλος\)](#)[Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης \(Ρέθυμνο\)](#)**T.E.I.**[Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας \(Αθήνα\) - Δημόσιας Υγείας](#)[Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας \(Αθήνα\) - Κοινωνικής Υγείας](#)[Διατροφής & Διαιτολογίας \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Διατροφής & Διαιτολογίας \(Σητεία\)](#)[Διατροφής & Διαιτολογίας \(Καρδίτσα\)](#)[Εργοθεραπείας \(Αθήνα\)](#)[Ιατρικών Εργαστηρίων \(Αθήνα\)](#)[Ιατρικών Εργαστηρίων \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Ιατρικών Εργαστηρίων \(Λάρισα\)](#)[Κοινωνικής Εργασίας \(Πάτρα\)](#)[Οδοντικής Τεχνολογίας \(Αθήνα\)](#)[Οπτικής και Οπτομετρίας \(Αθήνα\)](#)[Οπτικής και Οπτομετρίας \(Αίγιο\)](#)[Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας \(Αθήνα\)](#)[Φυσικοθεραπείας \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Φυσικοθεραπείας \(Αθήνα\)](#)[Φυσικοθεραπείας \(Λαμία\)](#)[Φυσικοθεραπείας \(Αίγιο\)](#)[Λογοθεραπείας \(Ιωάννινα\)](#)[Λογοθεραπείας \(Πάτρα\)](#)[Λογοθεραπείας \(Καλαμάτα\)](#)[Μαιευτικής \(Αθήνα\)](#)[Μαιευτικής \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Μαιευτικής \(Πτολεμαΐδα\)](#)[Νοσηλευτικής \(Ηράκλειο\)](#)[Νοσηλευτικής \(Αθήνα\)](#)[Νοσηλευτικής \(Ιωάννινα\)](#)[Νοσηλευτικής \(Θεσσαλονίκη\)](#)[Νοσηλευτικής \(Λαμία\)](#)[Νοσηλευτικής \(Λάρισα\)](#)[Νοσηλευτικής \(Πάτρα\)](#)

<a href="#">Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Αισθητικής &amp; Κοσμητολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αισθητικής &amp; Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>



Τομέας Αισθητικής - Κομμωτικής
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Βιολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διαιτολογίας &amp; Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων &amp; Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Μοριακής Βιολογίας &amp; Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Οδοντιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκης)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Πάτρα)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Δημόσιας Υγείας</a>
<a href="#">Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Κοινωνικής Υγείας</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Σητεία)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Εργοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικών Εργαστηρίων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)</a>
<a href="#">Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Αισθητικής &amp; Κοσμητολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αισθητικής &amp; Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>

<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σόρος)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Ήχου &amp; Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Γραφιστικής (Αθήνα) - Γραφιστικής</a>
<a href="#">Γραφιστικής (Αθήνα) - Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φωτογραφίας &amp; Οπτικοακουστικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a> του ΤΕΙ Θεσσαλίας
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a> του ΤΕΙ Ηπείρου
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών <b>θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.</b>

<b>Τομέας Βιομηχανικού Σχεδιασμού</b>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σόρος)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Ήχου &amp; Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Γραφιστικής (Αθήνα) - Γραφιστικής</a>
<a href="#">Γραφιστικής (Αθήνα) - Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φωτογραφίας &amp; Οπτικοακουστικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a>
Η εισαγωγή στα τμήματα:
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a> του ΤΕΙ Θεσσαλίας
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a> του ΤΕΙ Ηπείρου
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a> του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Βιομηχανικού Σχεδιασμού της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών <b>θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.</b>

## Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

**Ο θεσμός της μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ.** Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης

**Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:**

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - επιχείρησης
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

**Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση για:**

- ομαλοποίηση της μετάβασης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων από την εκπαίδευση στο επάγγελμα και εξοικειώσή τους με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζόμενων.
- αφομοίωση επαγγελματικής κουλτούρας δέσμευσης των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση των μαθητευομένων

*A) Ως Μαθητεία ορίζεται το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Ο μαθητευόμενος συνδέεται με Σύμβαση Μαθητείας με τον εργοδότη, λαμβάνει αμοιβή ή επίδομα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και έχει ασφαλιστική κάλυψη. Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή. Ο εργοδότης αναλαμβάνει να παράσχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, σύμφωνα με καθορισμένο πρόγραμμα, το οποίο, σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή, οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε ο μαθητευόμενος και οδηγεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα.*

*B) Ως Πρόγραμμα Μάθησης στον χώρο εργασίας ορίζεται το σύνολο των δραστηριοτήτων μάθησης που ακολουθούν οι μαθητευόμενοι και περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects) που περιγράφονται σε σχετική συμφωνία μάθησης, η οποία αποτελεί παράρτημα της σύμβασης Μαθητείας.*

*Γ) Ως Ημερολόγιο Μάθησης στο χώρο εργασίας ορίζεται το ειδικό έντυπο για την καταγραφή σε τακτική βάση των βασικών εργασιών ή ολοκληρωμένων έργων που εκτελεί ο μαθητευόμενος κατά τη διάρκεια του προγράμματος Μάθησης στο χώρο εργασίας. Το έντυπο συμπληρώνεται εβδομαδιαίως από τον μαθητευόμενο σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή του χώρου εργασίας που τον επιβλέπει και από το οποίο ενημερώνεται ενυπογράφως ο εκπαιδευτικός/εκπαιδευτής της εκπαιδευτικής δομής.*

### **Νομικό πλαίσιο μαθητείας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση**

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με το Νόμο 4386/2016 αναδιάρθρωσε τη δομή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και προχώρησε σε ειδικές ρυθμίσεις για τη θεσμοθέτηση της μαθητείας για τους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών ως εξής:

- α. το «Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών», που ανήκει στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και
- β. το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», που αποτελεί «Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών» και ανήκει στο μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό.

Κατά την εφαρμογή του «**Μεταλυκειακού έτους – τάξης Μαθητείας**» στην Ελλάδα από το σχολικό έτος 2016-2017 θα εφαρμοστεί το δικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) με συνολική διάρκεια του προγράμματος εννέα (9) μήνες και θα περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και πριν την συμμετοχή σε εξετάσεις Πιστοποίησης κάθε μαθητευόμενος δύναται να παρακολουθήσει Προπαρασκευαστικά Μαθήματα Πιστοποίησης, που οργανώνονται με την ευθύνη του ΥΠΠΕΘ. Την ευθύνη υλοποίησης του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας», έχει το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο και εγγράφονται οι μαθητευόμενοι, σε συνεργασία με το Ε.Κ. όπου πραγματοποιούν τις εργαστηριακές τους ασκήσεις οι μαθητές του ΕΠΑ.Λ. και στο οποίο θα γίνεται το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας (7 ώρες).

Αναλυτικότερα κατά τη διάρκεια του «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας» θα πραγματοποιηθούν:

**A. «Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας»** συνολικής διάρκειας διακοσίων τριών (203) ωρών. Το πρόγραμμα αυτό διδάσκεται μία (1) ημέρα την εβδομάδα για επτά (7) διδακτικές ώρες από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ ή/και σε Εργαστηριακά Κέντρα (ΕΚ).

**B. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας»**, διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο κατ' ελάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για **9 μήνες**.

Οι μαθητευόμενοι εποπτεύονται στο χώρο εργασίας από εκπαιδευτικό. Ο εκπαιδευτικός υπεύθυνος για την εποπτεία υποχρεωτικά επισκέπτεται την επιχείρηση ή τον οργανισμό που έχουν τοποθετηθεί οι μαθητές τουλάχιστον μια φορά το μήνα σε πρωινό ή απογευματινό ωράριο. Επιπλέον πραγματοποιεί υποχρεωτικά επίσκεψη στην αρχή και στο τέλος της περιόδου της μαθητείας και όποτε παραστεί έκτακτη ανάγκη για επίλυση θεμάτων που αφορούν την εφαρμογή των όρων της σύμβασης. Ο εκπαιδευτικός επιβλέπει την τήρηση των όρων της σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ μαθητευόμενου, επιχείρησης και έχει θεωρηθεί από το Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ελέγχει τα έντυπα της μαθητείας, φροντίζει για την τήρηση του ημερολογίου μαθητείας, καταμετρά τις απουσίες, ενημερώνεται για τις άδειες, παρακολουθεί την εν γένει πρόοδο του μαθητευόμενου και συντάσσει ανάλογες εκθέσεις προς τον διευθυντή της σχολικής μονάδας για κάθε επίσκεψη στην επιχείρηση.

#### **Υποχρεώσεις των εργοδοτών που συμμετέχουν στην υλοποίηση του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας»**

Οι εργοδότες που συμμετέχουν στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας» ΕΠΑ.Λ, οφείλουν να διασφαλίζουν τα παρακάτω κριτήρια που τους αναδεικνύουν σε δομές παροχής ποιοτικής Μαθητείας:

1. Ο εργοδότης εφαρμόζει τις αρχές του Πλαισίου Ποιότητας της Μαθητείας, όπως αυτό έχει καταρτιστεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Αλληλεγγύης και τον ΟΑΕΔ.

2. Μεταξύ του εργοδότη και του μαθητευόμενου συνάπτεται «Σύμβαση Μαθητείας», η οποία θεωρείται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και καθορίζει τους όρους υλοποίησης του

«Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο». Η Σύμβαση Μαθητείας συντάσσεται σε τρία (3) πρωτότυπα και λαμβάνουν από ένα ο εργοδότης, το ΕΠΑ.Λ. και ο μαθητευόμενος. Ο εργοδότης τηρεί τους όρους της Σύμβασης Μαθητείας και του Προγράμματος Μάθησης στο χώρο εργασίας (learning agreement). Το Πρόγραμμα Μάθησης στον χώρο εργασίας (learning agreement) είναι συμβατό με το πρόγραμμα σπουδών μαθητείας της ειδικότητας, περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects) και αποτελεί παράρτημα της Σύμβασης Μαθητείας.

Η Σύμβαση Μαθητείας είναι δυνατόν: α) να καταγγελθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία από τους συμβαλλόμενους, β) να ακυρωθεί με απόφαση του Διευθυντή του Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. μετά από σχετική ενημέρωση από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. κατόπιν εισήγησης του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., ο οποίος είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση και τον έλεγχο του προγράμματος μάθησης στο χώρο εργασίας.

3. Ο εργοδότης ορίζει έμπειρο στέλεχος ως «εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας», ο οποίος αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο χώρο εργασίας, την παρακολούθηση της προόδου του εκπαιδευόμενου και την ανατροφοδότηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού στη Σχολική Μονάδα μέσω της οποίας ο μαθητευόμενος συμμετέχει στο πρόγραμμα.

4. Την εκπαίδευση και πιστοποίηση των εκπαιδευτών στο χώρο εργασίας πραγματοποιούν τα Επιμελητήρια και οι κλαδικόι Φορείς σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονεί ο ΟΑΕΔ από κοινού με τους κοινωνικούς εταίρους, σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο μεταβατικό στάδιο μέχρι τη δημιουργία Μητρώου πιστοποιημένων εκπαιδευτών πραγματοποιούνται ταχύρρυθμα σεμινάρια και αξιοποιούνται οι τοπικές δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών στο χώρο εργασίας.

5. Ο εργοδότης πρέπει να διαθέτει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις για την εκπαίδευση στο χώρο του στη συγκεκριμένη ειδικότητα, τα κατάλληλα μέσα και τον κατάλληλο εξοπλισμό.

6. Ο εργοδότης μεριμνά για την τήρηση των όρων υγιεινής και ασφάλειας εργασίας που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για την προστασία των εργαζομένων. Επίσης, οφείλει να παρέχει τα απαραίτητα ατομικά μέσα προστασίας στους μαθητευόμενους.

7. Ο εργοδότης οφείλει να ενημερώνει τον μαθητευόμενο για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της επιχείρησης και να τον εντάσσει ομαλά στο εργασιακό περιβάλλον.

8. Ο εργοδότης οφείλει να συνεργάζεται με το ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. για την υλοποίηση του προγράμματος Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας, όπως αυτό ορίζεται από τις προδιαγραφές του προγράμματος για τη συγκεκριμένη ειδικότητα, και να αναθέτει στον μαθητευόμενο εργασίες σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα αυτό.

9. Ο εργοδότης οφείλει να τηρεί όλα τα μέσα (ηλεκτρονικά και έντυπα) για την παρακολούθηση της υλοποίησης της ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης, ήτοι:

α) Μηνιαίο Δελτίο Απασχόλησης Μαθητευόμενου, το οποίο συμπληρώνεται σε ημερήσια βάση από τον μαθητευόμενο και στο τέλος κάθε μήνα σφραγίζεται και υπογράφεται από τον υπεύθυνο του εργοδότη και αποστέλλεται στο ΕΠΑ.Λ. προκειμένου να γίνει ο απαιτούμενος έλεγχος για την έγκριση καταβολής της επιδότησης του προγράμματος,

β) Ημερολόγιο Μάθησης που συμπληρώνεται σε καθημερινή βάση από τον μαθητευόμενο σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή του χώρου εργασίας που τον επιβλέπει και υποβάλλεται σε μηνιαία βάση στο ΕΠΑ.Λ.. Με αυτό το έντυπο ενημερώνεται ενυπογράφως ο εκπαιδευτικός του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., καθώς και

γ) κάθε άλλο έγγραφο που προβλέπεται από τις σχετικές εγκυκλίους.

10. Ο εργοδότης οφείλει να καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ» του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης το έντυπο «Ε3.4 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών Σύμβασης Μαθητείας», σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,

την έναρξη της Μαθητείας και τη διακοπή αυτής (όπου απαιτείται) για κάθε μαθητευόμενο που απασχολεί.

11. Ο εργοδότης υποχρεούται να παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη στον μαθητευόμενο για την εκπαίδευση του στο ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ.

#### **Υποχρεώσεις των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας»**

1. Ο μαθητευόμενος οφείλει να παρακολουθεί το «Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας» στη Σχολική Μονάδα και παράλληλα, να συμμετέχει στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας».

2. Ο μαθητευόμενος οφείλει να συνυπογράφει τη Σύμβαση Μαθητείας με τον εργοδότη.

3. Ο μαθητευόμενος οφείλει να εκτελεί κάθε εργασία που του αναθέτει ο υπεύθυνος γι' αυτόν Εκπαιδευτικός (στο ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ.) και ο υπεύθυνος εκπαιδευτής (στο χώρο εργασίας), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας».

4. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί τους όρους υγιεινής και ασφάλειας εργασίας του εργοδότη.

5. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί το ωράριο του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας».

6. Ο μαθητευόμενος οφείλει να έχει εμφάνιση συμβατή με το εργασιακό περιβάλλον.

7. Ο μαθητευόμενος οφείλει να σέβεται την κινητή και ακίνητη περιουσία του εργοδότη.

8. Ο μαθητευόμενος οφείλει να συνεργάζεται αρμονικά με τα στελέχη του εργοδότη.

9. Ο μαθητευόμενος οφείλει να μην δημιουργεί προβλήματα σε πελάτες ή συνεργάτες του εργοδότη.

10. Ο μαθητευόμενος οφείλει να ενημερώνει έγκαιρα τους Υπευθύνους του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. σε περίπτωση που δημιουργείται κάποιο πρόβλημα στη συνεργασία του με τον εργοδότη.

11. Ο μαθητευόμενος οφείλει να προσκομίζει, όπου απαιτείται, όλες τις απαραίτητες ιατρικές βεβαιώσεις για την εξάσκηση του επαγγέλματος και να συμπληρώνει έγκαιρα τα έντυπα Μαθητείας (Ημερολόγιο Μάθησης, Μηνιαίο Παρουσιολόγιο Μεταλυκειακού Έτους- Τάξης Μαθητείας) σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας και τον εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας. Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για τη Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης.

12. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί τα όρια απουσιών. Το όριο απουσιών για το εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητας δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού ωρών του προγράμματος. Σε περιπτώσεις ασθένειας με κατάθεση δικαιολογητικού από Δημόσιο φορέα δύναται το παραπάνω ποσοστό να αυξάνεται κατά 5%. Το όριο απουσιών του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας» δεν μπορεί να υπερβαίνει το σύνολο των κανονικών αδειών και αδειών ασθενείας που προβλέπονται στο άρθρο 9 της παρούσας απόφασης. Σε περίπτωση υπέρβασης των ανωτέρω ορίων, ο ωφελούμενος του προγράμματος-μαθητευόμενος χάνει την ιδιότητα του μαθητευόμενου και με ευθύνη του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ενημερώνεται άμεσα ο μαθητευόμενος, ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο εργοδότης και ο Διευθυντής του Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. για να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 6 της παρούσας.

#### **Δικαιώματα των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας»**

Οι μαθητευόμενοι έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:

1. Στον μαθητευόμενο παρέχεται αμοιβή σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο πρώτο εδάφιο του άρθρου 9 της παρούσας.

2. Στον μαθητευόμενο εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657 - 658 του Αστικού Κώδικα σε περίπτωση απουσίας λόγω ασθένειας.
3. Ο μαθητευόμενος δικαιούται, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, τις κανονικές άδειες των μισθωτών που προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 1346/1983, όπως ισχύει.
4. Ο μαθητευόμενος δικαιούται εκπαίδευση σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών, η οποία τον οδηγεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ανεξάρτητα από τον χώρο μαθητείας, τα οποία συμπληρώνονται κατάλληλα στη σχολική μονάδα.
5. Ο μαθητευόμενος δικαιούται παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πρόγραμμα μάθησης στην επιχείρηση, από τις οικείες δομές του ΥΠΠΕΘ ή/και του Ο.Α.Ε.Δ, εφόσον προσφέρονται σχετικά προγράμματα.
6. Ο μαθητευόμενος έχει δικαίωμα να ενημερώνεται σχετικά με τα επαγγελματικά του δικαιώματα.
7. Ο μαθητευόμενος έχει δικαίωμα να αναφέρει στον Δ/ντή ή στον υπεύθυνο καθηγητή του ΕΠΑ.Λ./Ε.Κ. τη μη τήρηση των όρων της Σύμβασης Μαθητείας και της εργατικής νομοθεσίας.
8. Ο μαθητευόμενος για σοβαρούς λόγους και με τη σύμφωνη γνώμη του υπευθύνου του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., δύναται να ζητήσει τη διακοπή της Σύμβασης Μαθητείας στον εργοδότη και την τοποθέτησή του σε άλλο εργοδότη, εάν είναι εφικτό, για τη συνέχιση του προγράμματος.

#### **Αποζημίωση μαθητευόμενων/ Ασφαλιστική κάλυψη του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας»**

Το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας» ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη (22,83€), ήτοι 17,12€. Τα 11€ επιδοτούνται από πόρους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού-Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο και καταβάλλονται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας/Ειδικός Λογαριασμός του ΥΠΠΕΘ στους μαθητευόμενους. Το υπολειπόμενο ποσό της αποζημίωσης, συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων ασφαλιστικών εισφορών, καταβάλλεται μηνιαίως από τον εργοδότη, στον οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα «Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας – Μαθητεία στον εργασιακό χώρο» της εφαρμογής του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας».

Για τα θέματα της αποζημίωσης/ασφαλιστικής κάλυψης των μαθητευόμενων τηρούνται τα παρακάτω:

- Για την καταβολή της επιδότησης από το ΥΠΠΕΘ τηρούνται μηνιαία παρουσιολόγια «Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας» μαθητευόμενων, τόσο στη σχολική μονάδα όσο και στον εργοδότη.
- Το ποσό της επιδότησης του ΥΠΠΕΘ (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας/Ειδικός Λογαριασμός) ορίζεται στα 11,00€ για κάθε ημέρα «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο».
- Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία κάθε εργοδότης (του Ιδιωτικού και του Δημοσίου Τομέα) που απασχολεί μαθητευόμενους υποχρεούται να υποβάλλει ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας ΕΡΓΑΝΗ (ΣΕΠΕ-ΟΑΕΔ-ΕΤΕΑΕΠ) τον Πίνακα Ε3.4: Αναγγελία έναρξης/μεταβολών Σύμβασης Μαθητείας. Οι εργοδότες του Δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρούν το απογραφικό δελτίο κάθε μαθητευόμενου στο Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού Ελληνικού Δημοσίου σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο του εργοδότη ούτως ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου.
- Οι μαθητευόμενοι από την πρώτη ημέρα μαθητείας ασφαλιζονται στο ΕΦΚΑ και τους παρέχεται ασφαλιστική κάλυψη για όλο το διάστημα μαθητείας σύμφωνα με τα οριζόμενα στην



παρ. γ' του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951, την παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995, καθώς και την παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4186/2013 (Α'193).

Οι ασφαλιστικές εισφορές των μαθητευόμενων διαμορφώνονται ως εξής:

ΕΙΣΦΟΡΕΣ	ΓΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)	ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)
Ε.Φ.Κ.Α.	34,10%	-----
ΑΝΕΡΓΙΑ	3,17%	1,83%
ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ	-----	-----
ΔΛΟΕΜ	-----	-----
ΛΠΕα Α.Ε	0,15%	-----
ΕΛΠΕΚΕ-ΛΕΠΕΕ	0,24%	-----
ΕΚΛΑ	0,12%	0,10%
ΟΕΚ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ)	-----	1,00%
ΟΕΕ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ)	-----	0,35%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>37,78%</b>	<b>3,28%</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>41,06%</b>

Βαρύνουν τον εργοδότη, εάν υπάρχουν:

Επαγγελματικός κίνδυνος + 1%

Βαρέα και ανθυγιεινά + 3,6%

Ε.Φ.Κ.Α. + 2% (όπου υπάρχουν βαρέα και ανθυγιεινά)

Οι μαθητευόμενοι κατά το διάστημα της «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο», υπάγονται στην ασφάλιση τόσο του κλάδου παροχών ασθένειας σε είδος, όσο και του κλάδου παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος, διότι καταβάλλονται εισφορές για τους αντίστοιχους κλάδους κύριας και επικουρικής σύνταξης. Επισημαίνεται ότι οι εισφορές στο ΕΦΚΑ, τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητευόμενου υπολογίζονται στο ήμισυ των πραγματικών αποδοχών. Προκειμένου να υποβάλλονται οι ΑΠΔ (Αναλυτικές Περιοδικές Δηλώσεις) και δεδομένου ότι το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα του ΕΦΚΑ δεν αναγνωρίζει την ειδική περίπτωση ασφάλισης των μαθητευόμενων, πρέπει να αναγράφονται ως αποδοχές στην ΑΠΔ το ήμισυ των αποδοχών.

Όπου υπάρχουν Ταμεία Επικουρικής Ασφάλισης, επιβαρύνεται, ο εργοδότης ή/και ο μαθητευόμενος μετά από σχετική συνεννόηση με τα ως άνω Ταμεία.

• Σύμφωνα με το ισχύον ημερομίσθιο και δεδομένου ότι οι εισφορές στο ΕΦΚΑ, τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητευόμενου υπολογίζονται στο ήμισυ των πραγματικών αποδοχών, οι επιβαρύνσεις εργοδοτών και μαθητευόμενων για κάθε ημέρα «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» διαμορφώνονται ως εξής:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΑ ΣΕ ευρώ (€)
Ημερομίσθιο	22,83€ x 75% = 17,12€
Ποσό στο οποίο υπολογίζονται οι ασφαλιστικές εισφορές	17,12/2 = 8,56€
Εισφορές εργοδότη	8,56€ x 37,78% = 3,23€
Εισφορές μαθητευόμενου	8,56€ x 3,28% = 0,28€
Σύνολο εισφορών	3,23€ + 0,28€ = 3,51€
Καθαρό εισπραττόμενο ποσό από τον μαθητευόμενο	17,12€ - 0,28€ = 16,84€
Επιβάρυνση του εργοδότη, αφαιρούμενης της επιδότησης	17,12€ (ημερομίσθιο) +3,23€ (ασφαλιστικές εισφορές) -11€ (επιδότηση) = 9,35€

Οι ανωτέρω πίνακες ισχύουν κατά την έκδοση της παρούσας Απόφασης και δύναται να τροποποιούνται κατά την κείμενη νομοθεσία.

• Κανονικές άδειες: Οι μαθητευόμενοι δικαιούνται κανονική άδεια με αποδοχές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις κατά τον παρακάτω πίνακα:

ΑΔΕΙΕΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ					
	Ανά έτος	Ανά μήνα	για 3 μήνες	για 6 μήνες	για 9 μήνες
Για 4 ημέρες «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» την εβδομάδα	16,00	1,33	3,99	7,98	11,97
Για 5 ημέρες «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» την εβδομάδα	20,00	1,67	5,01	10,02	15,03

• Η επιδότηση δεν καταβάλλεται από το ΥΠΠΕΘ για τις ημέρες της κανονικής άδειας, ασθένειας, δώρων και λοιπών επιδομάτων, (όπου αυτά εξακολουθούν να ισχύουν). Στις περιπτώσεις κανονικής άδειας οι εργοδότες υποχρεούνται να καταβάλουν ολόκληρο το προβλεπόμενο ημερομίσθιο στους μαθητευόμενους. Στις περιπτώσεις απουσίας λόγω ασθένειας εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657-658 του Α.Κ.

• Οι εργοδότες, που απασχολούν για την «Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας - Μαθητεία στον εργασιακό χώρο» μαθητευόμενους-αποφοίτους ΕΠΑ.Λ., αποστέλλουν στο ΕΠΑ.Λ. όπου φοιτά κάθε μαθητευόμενος πρωτότυπο Μηνιαίο Παρουσιολόγιο Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας. Το ως άνω παραστατικό θα πρέπει να αποστέλλεται στο ΕΠΑ.Λ. έγκαιρα μετά από την λήξη κάθε μήνα, να πρωτοκολλείται και να φυλάσσεται από αυτό. Στον εργοδότη φυλάσσεται αντίγραφο του μηνιαίου παρουσιολογίου «Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας».

• Με ευθύνη του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που εποπτεύουν κάθε τάξη μαθητείας καταχωρίζονται οι παρουσίες των μαθητευόμενων σε πληροφοριακό σύστημα. Η πίστωση των λογαριασμών των μαθητευόμενων πραγματοποιείται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας/Ειδικό Λογαριασμό του ΥΠΠΕΘ. Απαραίτητη προϋπόθεση για την πρώτη (1) πίστωση των λογαριασμών των μαθητευόμενων αποτελεί η συμπλήρωση από τους μαθητευόμενους του απογραφικού δελτίου εισόδου συμμετεχόντων ΕΚΤ και αντίστοιχα για την τελευταία πίστωση η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου εξόδου συμμετεχόντων ΕΚΤ.

• Η καταβολή των ασφαλιστικών εισφορών από το εργοδότη ελέγχεται σύμφωνα με τις ισχύουσες προθεσμίες.

## Θεσμικό Πλαίσιο Μαθητείας

	<u>N. 4186/2013</u>	<u>N. 4386/2016 (άρθρο 66)</u>	<u>N. 4452/2017 (άρθρα 7, 12, 32)</u>
<b>ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ – ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.</b>			
1	«Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση 20405/373		<a href="#">ΦΕΚ 1371Β 17.05.2016</a>
2	«Οργάνωση και λειτουργία τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.»» Υπουργική Απόφαση Φ7/179513/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 3529Β 01.11.2016</a>
3	«Υλοποίηση Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας στην Περιφέρεια Κρήτης» Κοινή Υπουργική Απόφαση 217890/ΓΤ4		<a href="#">ΦΕΚ 4176Β 23.12.2016</a>
4	«Καθορισμός αριθμού μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΠΑ.Σ, ΕΠΑ.Λ - Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας, ΙΕΚ και ΣΕΚ), οι οποίοι θα πραγματοποιήσουν Μαθητεία - Πρακτική Άσκηση στο Δημόσιο Τομέα, κατά το σχολικό έτος 2016-2017» Κοινή Υπουργική Απόφαση 462/6		<a href="#">ΦΕΚ 16Β 12.01.2017</a>
5	«Τροποποίηση της με αριθμ. οικ. 20405/373/2016 κοινής υπουργικής απόφασης «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας (Β' 1371)»» Κοινή Υπουργική Απόφαση 5743/125		<a href="#">ΦΕΚ 472Β 17.02.2017</a>
6	«Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ» Υπουργική Απόφαση 26412		<a href="#">ΦΕΚ 490Β 20.02.2017</a>
7	«Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.» Κοινή Υπουργική Απόφαση 26381		<a href="#">ΦΕΚ 490Β 20.02.2017</a>
8	«Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση 26385		<a href="#">ΦΕΚ 491Β 20.02.2017</a>
9	«Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 462/6/4.01.2017 απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης σχετικά με τον Καθορισμό αριθμού μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΠΑ.Σ, ΕΠΑ.Λ - Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας, ΙΕΚ και ΣΕΚ), οι οποίοι θα πραγματοποιήσουν Μαθητεία -Πρακτική Άσκηση στο Δημόσιο Τομέα, κατά το σχολικό έτος 2016-2017 (Β' 16).» Κοινή Υπουργική Απόφαση 7977/167		<a href="#">ΦΕΚ 661Β 02.03.2017</a>
10	«Πρόγραμμα σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας στην Περιφέρεια Κρήτης» για την ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων»» Υπουργική Απόφαση Φ2/26648/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 701Β 07.03.2017</a>
11	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών»» Υπουργική Απόφαση Φ2/ 33678 /Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 730Β 09.03.2017</a>
12	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη»» Υπουργική Απόφαση Φ2/33695/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 731Β 09.03.2017</a>
13	«Τροποποίηση της υπ' αριθμ. Φ7/179513/Δ4/ 26-10-2016 υπουργικής απόφασης (Β'3529)» Υπουργική Απόφαση Φ7/33671/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 732Β 09.03.2017</a>
14	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων»» Υπουργική Απόφαση Φ2/ 33685/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 732Β 09.03.2017</a>
15	«Εναρξη και ολοκλήρωση λειτουργίας των τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας για το σχολικό έτος 2016-2017» Υπουργική Απόφαση Φ7/39477/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 754Β 09.03.2017</a>
16	«Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία»» Υπουργική Απόφαση Φ2/26651/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 756Β 09.03.2017</a>
17	«Πρόγραμμα Σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» για την ειδικότητα «Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις»» Υπουργική Απόφαση Φ2/26650/Δ4		<a href="#">ΦΕΚ 756Β 09.03.2017</a>
18	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Σχεδιαστής Δομικών Έργων και		<a href="#">ΦΕΚ 780Β 13.03.2017</a>

	Γεωπληροφορικής» Υπουργική Απόφαση Φ2/33692/Δ4	
19	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» Υπουργική Απόφαση Φ2/33697/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 781B 13.03.2017</a>
20	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» Υπουργική Απόφαση Φ2/33687/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 796B 13.03.2017</a>
21	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής» Υπουργική Απόφαση Φ2/33691/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 836B 15.03.2017</a>

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά		4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
		Βιολογία	1
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
5.	Ιστορία		1
6.	Θρησκευτικά		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2
8.	Φυσική Αγωγή		2
9.	Πληροφορική		2
	<b>Σύνολο</b>		<b>22 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ			
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2
	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας.		2
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		3
	<b>Σύνολο</b>		<b>7 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ			
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)			
1.	Αγωγή Υγείας		2
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2
5.	Αρχές Οικονομίας		2
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2
8.	Ναυτική Τέχνη		2
	<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>6 ώρες</b>
	<b>Γενικό Σύνολο</b>		<b>35 ώρες</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016) &amp; Υ.Α. Φ2 65926/Δ4 (ΦΕΚ 1427 τ.Β'/26.04.2017)</i>			

<b>Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νέα Ελληνικά		4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
5.	Ιστορία		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
9.	Πληροφορική		2
<b>Σύνολο</b>			<b>15 ώρες</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>			
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		2
<b>Σύνολο</b>			<b>4 ώρες</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>			
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)			
1.	Αγωγή Υγείας		2
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2
5.	Αρχές Οικονομίας		2
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2
8.	Ναυτική Τέχνη		2
<b>Σύνολο ωρών:</b>			<b>6 ώρες</b>
<b>Γενικό Σύνολο:</b>			<b>25 ώρες</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>			

<b>Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νέα Ελληνικά		3
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
4.	Θρησκευτικά		1
5.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
6.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
7..	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο</b>			<b>12</b>
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>			<b>23</b>
<b>Γενικό Σύνολο ωρών:</b>			<b>35</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>			

<b>Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νέα Ελληνικά		3
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
4.	Θρησκευτικά		1
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1
<b>Σύνολο</b>			<b>10</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)</i>			

<b>Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Ελληνική Γλώσσα		3
2.	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες**	Φυσική	2
		Χημεία	1
5.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
6.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
7.	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο:</b>			<b>12</b>
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>			<b>23</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>			<b>35</b>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)</i>			

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία

\*\* Φυσικές Επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Φυσική β) Χημεία

<b>Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Ελληνική Γλώσσα		3
2.	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσική		1
4.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6.	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο</b>			<b>10</b>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)</i>			

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.

Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα		3
2.	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσική		2
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο</b>			<b>9</b>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β/26.04.2017)</i>			

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.





**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.\*\***

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Β΄ τάξη:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)*

Γ΄ τάξη

**Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4Ε
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	4Ε
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+5Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))*

## Γ' τάξη

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ+6Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ+3Ε
4.	Ύδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3Ε
1.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5Ε
5.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ

3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5Ε
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Α4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Α4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4Ε
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ + 2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Α4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

### Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ +5Ε
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
4.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
5.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ +4Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/65926/Δ4 (ΦΕΚ 1427τ.Β'/26.04.2017)*

### Γ΄ τάξη

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών**

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2Ε
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2Ε
6.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ+2Ε
7.	Ρομποτική	3Ε
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4 <sup>Ε</sup>

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2Ε
5.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4Ε
6.	Μηχατρονική	1Θ+2Ε

*Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015](#))*

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε

4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ	4Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
6.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (ECXEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικού – Εμπορικού - Εργατικού)	4Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ

8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2E
4.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4E
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	5E
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2E
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2E
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	3Θ+3E
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		



**Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ+4Ε
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
6.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3Ε
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
6.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ

Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015](#))

## ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
2.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ +1Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας	2Θ+2Ε
5.	Κηπευτικές Καλλιέργειες – Αρδεύσεις	2Θ+3Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+1Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε
5.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Α4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Ανθοκομικά Φυτά	1Θ+3Ε
4.	Φυτοπροστασία	1Θ+2Ε
5.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
6.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	1Θ+3Ε
7.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Α4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ

3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
5.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

## ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
6.	Στοιχεία Μηχανολογικού - Ναυπηγικού Σχεδίου	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
8.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία – Διοίκηση Πλοίου	3Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/113700/Δ4 ([ΦΕΚ 2177 τ. Β' /13.07.2016](#))

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας ΙΙ	2Θ+3Ε

5.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	3Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

#### Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου ΙΙ	4Θ+3Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
5.	Βοηθητικά Μηχανήματα ΙΙ και Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου ΙΙ	2Θ + 4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	3Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

#### ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

##### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	5 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	5 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	<b>Ώρες</b>
α)	Μικροβιολογία Ι	1Θ + 4Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	1Θ + 4Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ + 4Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ + 4Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ + 4Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	5Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ + 4Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι πέντε (5) ώρες του Ειδικού Μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες

(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 2 ώρες (1Θ+ 1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α', εκτός του μαθήματος Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι που είναι αποκλειστικά (7Ε),

Και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	4Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	3Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	3Ε

6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α΄	7 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β΄ /05.08.2016)</i>		

### Γ΄ τάξη

#### Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική II	2Θ+10Ε
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική - Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία II	2Θ+3Ε
4.	Αιματολογία	2Θ+3Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε
6.	Ανοσολογία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4E
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2E
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξειδικευμένης Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	4E
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2E
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής	2Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κινησιολογία	3E
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+3E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3E
6.	Μάλαξη	1E
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*



**Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός - Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4.	Οδοντοτεχνία II	1Θ+2E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ+3E
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4E
7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία II	1Θ+8E
6.	Ακτινοανατομική IΘ	1Θ+2E
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	1Θ+2E
5.	Κοσμητολογία	1Θ+2E
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2E
7.	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	6Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3E
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ+6E
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	3E
7.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

## Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής –Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	5Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	5Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα *	5Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

\* Επίσης σύμφωνα με την Υ.Α. Φ2 65926/Δ4 ([ΦΕΚ 1427 τ.Β'/26.04.2017](#)),στον Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Β' Τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. προστίθεται ως τέταρτη (4) επιλογή στο «Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα» το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές». Το συγκεκριμένο μάθημα θα διδάσκεται αποκλειστικά στα Ημερήσια και Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) στη Γ' Τάξη των οποίων λειτουργεί η ειδικότητα «Επιλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.:

1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής-Πλαστικής
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές.

Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3Ε
4.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3Ε
5.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4Ε
6.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	6Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	4Ε
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3Ε
6.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	4Ε

7.	Γραμματογραφία	2Ε
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάσταση

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	7Ε
4.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
5.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	9Ε
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος -Σμάλτο	3Ε
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	5E
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3E
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2E
7.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	4 <sup>E</sup>

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Επιπλοποιία - Ξυλογλυπτική

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+5E
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	1Θ+5E
5.	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	2Θ
6.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

#### Β΄ τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
2.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
4.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε
4.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017](#))

#### Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε

4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2E
5.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4E
6.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

##### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3E
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2E
3.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	4E
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

##### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2E
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2E
5.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	3E
6.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		



## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

### Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+4Ε
4.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ + 3Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5Ε
4.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4E
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2E
3.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E
4.	Ύδρευση – Αποχέτευση	1Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ + 3E
4.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4E
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2E
3.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5Ε
4.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
5.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2Ε
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

## Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2Ε
3.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ+4Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
5.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ+2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ +5Ε
3.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ +4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/65926/Δ4 ([ΦΕΚ 1427τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών**

Μεταβατικό πρόγραμμα - Ισχύει ΜΟΝΟ για το σχολικό έτος 2017-2018

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σχέδιο Ηλεκτρολογικό - Ηλεκτρονικό & με Η/Υ	2Σ/Ε*
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
3.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ
4.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2Ε
5.	Ρομποτική	3Ε
6.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

\* Το μάθημα πραγματοποιείται στο σχεδιαστήριο και στο εργαστήριο Η/Υ. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών καθορίζεται από τα ισχύοντα για τα μαθήματα του σχεδίου και του Τομέα Πληροφορικής.

**Γ' τάξη**

Ισχύει από το σχολικό έτος 2018-2019

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου ρεύματος)	2Ε
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
4.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2Ε
5.	Ρομποτική	3Ε
6.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3E
4.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2E
5.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ + 2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

#### Γ' τάξη

Μεταβατικό πρόγραμμα - Ισχύει ΜΟΝΟ για το σχολικό έτος 2017-2018

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχέδιο Ηλεκτρολογικό - Ηλεκτρονικό & με Η/Υ	2Σ/Ε*
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3E
3.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου ρεύματος)	2Θ
4.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ + 4E
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

\* Το μάθημα πραγματοποιείται στο σχεδιαστήριο και στο εργαστήριο Η/Υ. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών καθορίζεται από τα ισχύοντα για τα μαθήματα του σχεδίου και του Τομέα Πληροφορικής.

#### Γ' τάξη - Ισχύει από το σχολικό έτος 2018-2019

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου ρεύματος)	2E
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3E

3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
4.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη - Ισχύει από σχ. έτος 2018-2019**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Ηλεκτροτεχνία 2</b>	3Θ
2.	<b>Ηλεκτρικές Μηχανές</b>	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
4.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

**Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
2.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
3.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ I	4Ε
4.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Οικοδομικό σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφικό σχέδιο - Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε

3.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ ΙΙ	4Ε
5.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
4.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εργατικό)	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

#### Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε



2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	5Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	3Θ+3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	1Θ+2Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3Ε

5.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	3Ε
6.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
7.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
2.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
3.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

### Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας	2Θ+2Ε
5.	Φυτοπροστασία	2Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε
4.	Κηπευτικές Καλλιέργειες - Αρδεύσεις	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
5.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε
4.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Ανθοκομικά Φυτά	1Θ+3Ε
5.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	1Θ+3Ε
4.	Φυτοπροστασία	1Θ+2Ε
5.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
5.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β' /13.07.2016)</i>		

### Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+3Ε
2.	Ναυτικές Επικοινωνίες	2Θ+1Ε
3.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας ΙΙ	2Θ+3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

**Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Μηχανές Πλοίου Ι	2Θ+2Ε
2.	Βοηθητικά Μηχανήματα Ι	2Θ+2Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	3Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου ΙΙ	4Θ+3Ε
3.	Βοηθητικά Μηχανήματα ΙΙ & Μηχανολογικές κατασκευές Πλοίου ΙΙ	2Θ+4Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)</i>		

**ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	2Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α'	3Ε
7.	Ειδικό Μάθημα Β'	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		



	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	<b>Ώρες</b>
α)	Μικροβιολογία Ι	3Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	3Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	3Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	3Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	3Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	3Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	3Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	3Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	3Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι (3) ώρες του Ειδικού Μαθήματος Β κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία Ι

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(γ) 1 ώρα (1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α

και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
<b>1.</b>	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
<b>2.</b>	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
<b>3.</b>	Υγεία και Διατροφή	2Θ
<b>4.</b>	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
<b>5.</b>	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
<b>6.</b>	Ειδικό Μάθημα Α'	4Ε

*Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Νοσηλευτική Ι & ΙΙ	3Θ+6Ε
5.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ (Β' Μέρος)	1Θ+6Ε
4.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

4.	Μικροβιολογία Ι & ΙΙ	2Θ +4Ε
5.	Αιματολογία	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	1Θ+2Ε
4.	Ανοσολογία	1Θ+2Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2Ε
5.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι & ΙΙ	2Θ+4Ε
6.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II (B' Μέρος)	2E
4.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
5.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2E
6.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4E
7.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία I	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1E
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Κινησιολογία	3E
5.	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I - Φυσικοθεραπεία	2Θ +4E
6.	Μάλαξη	2E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία (B' Μέρος)	1Θ+2E

4.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3Ε
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ + 2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

#### Γ' τάξη

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	1Θ
5.	Οδοντοτεχνία Ι & ΙΙ	2Θ+5Ε
6.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	1Θ
4.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4Ε
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ + 3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Ακτινοανατομική	1Θ+2Ε
5.	Ακτινοτεχνολογία Ι & ΙΙ	3Θ+5Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	5Ε
6.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

4.	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
5.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ
6.	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι & ΙΙ	2Θ + 2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	2Θ
4.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2Ε
5.	Συνταγολογία-Νομοθεσία-Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
6.	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	1Θ + 2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
5.	Σύγχρονη Αισθητική Ι & ΙΙ	3Θ+5Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακτιγιάζ	3E
4.	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	3E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II (B' Μέρος)	3E
6.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1E
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
5.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	2E
6.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I & II	7E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής - Τοξικολογία- Δερματολογία	2Θ
4.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4E
5.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II (B' Μέρος)	2E



6.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.	Ωρες
1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας	5Ε
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών	5Ε
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής – Πλαστικής	5Ε
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές*	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016) &amp; Υ.Α. Φ2/65926/Δ4 (ΦΕΚ 1427τ.Β'/26.04.2017)</i>		

\*Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

**Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων****Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3E
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5E
3.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4E
4.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	3 <sup>E</sup>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

**Δ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3E
4.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3E
5.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	3E
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

**Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών****Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3E
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5E
4.	Γραμματογραφία	2E
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3E
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (<a href="#">ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017</a>)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	4Ε
5.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	4 <sup>Ε</sup>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
4.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	7Ε
4.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	4Ε
4.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	5Ε
4.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
5.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος - Σμάλτο	3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	2Ε
4.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	2Ε
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Ε
4.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	3Ε
5.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	2Ε
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

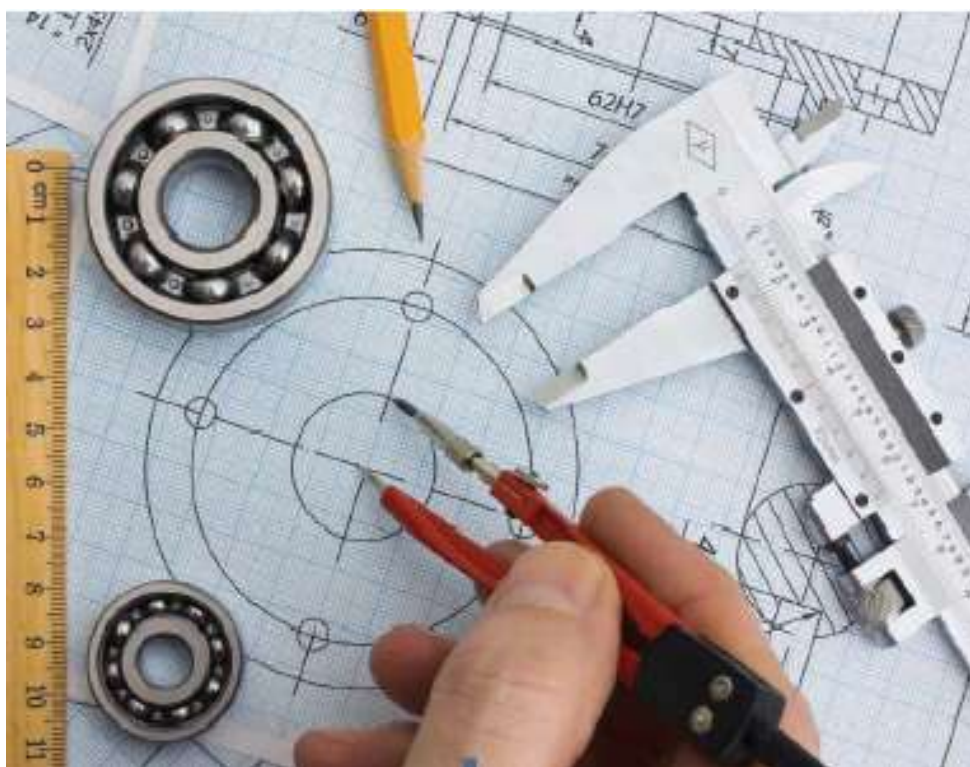
#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Εύλινες Κατασκευές	1Θ+2Ε
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου-Ξυλογλυπτική	1Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
4.	Εύλινες Κατασκευές	3Ε
5.	Συνδεσμολογία Επίπλου- Ξυλογλυπτική	2Ε
6.	Τεχνολογία Ξύλου-Μετρήσεις	2Θ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

# Οδηγός Ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ. Περίγραμμα Επαγγέλματος



## ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η πληροφορική με τις εξειδικεύσεις της διαδραματίζει πλέον έναν κορυφαίο και με ολοένα αυξανόμενη σημασία ρόλο στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Τα επαγγέλματα πληροφορικής απαιτούν ερευνητική και δημιουργική σκέψη, εφευρετικότητα, φαντασία, οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες, μεθοδικότητα στην εργασία και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και συνεχούς κατάρτισης στο αντικείμενο και τις νέες τεχνολογίες. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν τη δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του τομέα.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάσταση, συντήρησης), καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

### Δυνατότητες εργασίας:

τοπικών δικτύων.

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στον Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

### Αναλυτικά, ο απόφοιτός μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

### Επιχειρήσεις που:

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών).

### Ο απόφοιτος μπορεί να:

- Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών

- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπεύθυνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.



## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τα Μηχανολογικά Επαγγέλματα απαιτούν οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα κι ιδιαίτερη υπευθυνότητα για την εκτέλεση των μελετών που εκπονεί ο Μηχανολόγος Μηχανικός. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για τα επαγγέλματα αυτά είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη των μηχανών ή του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση των επαγγελμάτων, τέλος, απαιτούνται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, διότι συχνά οι επαγγελματίες αυτοί αποτελούν μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Έφηβοι οι οποίοι έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες που προσφέρει ο τομέας της Μηχανολογίας.

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών μπορεί να:

- χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής,
- εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών,
- εκτελεί σύμφωνα με τα σχέδια εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές,
- επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά),
- καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του,
- κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
- παρακολουθεί και συντονίζει ομάδα,
- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών,



- απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων, ως τεχνίτες συντήρησης, και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,



- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή,
- εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας.
- χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου,
- εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων,
- απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτης συντήρησης.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου,
- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργασία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών κι ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, ως ελεύθερος επαγγελματίας.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά γνώσεις δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με τη συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοϊμότητα και την ασφαλή λειτουργία τους.

## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Οι εργαζόμενοι στα Ηλεκτρολογικά και Ηλεκτρονικά επαγγέλματα χρειάζεται να διαθέτουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Νέοι που επιζητούν μια θέση με προοπτική στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δυνατότητα, μέσα από τα προσφερόμενα αναλυτικά προγράμματα, περαιτέρω σπουδών πρέπει να μελετήσουν τις προοπτικές που τους προσφέρουν οι ειδικότητες του συγκεκριμένου τομέα.

Οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι προσεκτικοί, τακτικοί και να διαθέτουν σταθερότητα, μεγάλη ακρίβεια και ικανότητα για συντονισμό κινήσεων. Απαραίτητα είναι επίσης το ενδιαφέρον για το αντικείμενό τους, η επινοητικότητα και ο δυναμισμός. Επιπλέον, οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι ευσυνείδητοι, συνεπείς και να διαθέτουν ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών σε δύσκολες καταστάσεις ή προκειμένου να αντιμετωπίσουν προβλήματα τεχνικής φύσεως.

Απαραίτητη είναι ακόμη η ικανότητα εκτέλεσης απλών μαθηματικών υπολογισμών, η επιδεξιότητα στο χειρισμό εργαλείων και μηχανημάτων και η ικανότητα αντίληψης χώρου, μορφών και σχημάτων. Τέλος, οι επαγγελματίες αυτοί απαιτείται να έχουν μυϊκή δύναμη, σωματική ευλυγισία και ευκινησία.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών:

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι σε θέση και μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ,
- τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων,
- τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ,
- υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου,
- καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων,
- σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων,
- εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ,

### Επαγγελματικά Καθήκοντα:

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων είναι να:

A. συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων:

- επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ,
- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα,
- κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών,
- εγκαθιστά σκληρούς δίσκους, οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.,
- εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών - ήχου, κ.λπ.),
- συνδέει περιφερειακά του Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, Fax, modem, skanner, κ.λπ.),
- δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς,
- συνδέει όργανα μέτρησης & καταγραφής στον

Η/Υ. Εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας



ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων,

- εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
- θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους,
- συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου,
- ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.

B. εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών:

- Επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δικτύων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- Τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- Συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα.

στους κατανεμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.

- Ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.

Γ. προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης.
- αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί.
- εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών.
- πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά.
- αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά.



Ε. χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου κα ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα.



Δ. κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (*Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών*):

- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (*Διαμορφώνει “δικαιώματα” στο Δίκτυο, εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.*),
- εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας,
- προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών,
- ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Επίσης ως **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα ή ραδιοτηλεοπτικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.),
- εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης,
- σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως.
- σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς,
- σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας,
- διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος,
- αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάσταση τους όταν αυτό απαιτείται.



#### **Επαγγελματικά καθήκοντα:**

Το επάγγελμα του Τεχνικού Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών περιλαμβάνει τα εξής κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα:

Αναγνωρίζει, διαβάζει, κατασκευάζει και ελέγχει με βάση κατάλληλες οδηγίες απλά ηλεκτρονικά κυκλώματα, που αποτελούν τμήμα ευρύτερων ηλεκτρονικών διατάξεων, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, καθώς και διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας.

Ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης ανιχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:

- μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να εντοπίσει και να προβεί σε πρώτη εκτίμηση της βλάβης,
- συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη,
- ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής,
- μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγή στον πελάτη τη χρήση του,
- χρησιμοποιεί το πεδιόμετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία,
- μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγεια λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική),
- μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες,
- επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό.



Εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοηλεκτρικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιοηλεκτρική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές,
- μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

- διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.)
- επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης.
- συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση.



Μπορεί να εργασθεί σε ραδιοηλεκτρικούς σταθμούς στην παραγωγή και μετάδοση του ραδιοηλεκτρικού σήματος:

- βοηθάει τον χειριστή (ως βοηθός χειριστής) των μηχανημάτων Εγγραφής, Επεξεργασίας και Μετάδοσης ραδιοηλεκτρικών προγραμμάτων,
- μπορεί με κατάλληλη μετεκπαίδευση να αποκτήσει την επάρκεια για χειρισμό, ρύθμιση και απλή ημερήσια συντήρηση των παραπάνω μηχανημάτων.

Συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** μπορεί να:

- σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, τηλεφώνου, θυροτηλεφώνου, TV, πυρανίχνευσης, συναγερμού, δικτύων Η/Υ, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC),
- μετράει και ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών,
- συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών.
- βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** μπορεί να εργαστεί ως:

- ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό του πελατολόγιο.

- ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργεία μεγάλων κατασκευών,
- ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος,
- δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής, σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα),
- ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.),
- ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.



### **Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού**

Οι μαθητές εκπαιδεύονται :

- Μαθαίνουν να κατασκευάζουν ηλεκτρικούς αυτοματισμούς με κλασικά ηλεκτρολογικά υλικά όπως ρελέ, και στον προγραμματισμό των «Προγραμματιζόμενων Λογικών Ελεγκτών» (PLC) ,



αλλά και με σύγχρονους τρόπους χρησιμοποιώντας αισθητήρες –ηλεκτρονικά ισχύος και μικροελεγκτές –μικροεπεξεργαστές

- Οι μαθητές μαθαίνουν να σχεδιάζουν προγράμματα αυτοματισμού σε ειδικές γλώσσες ( όπως LADDER, Λίστα Εντολών, Λογικά Διαγράμματα).
- Επίσης μαθαίνουν να υλοποιούν κατασκευές με την βοήθεια αισθητήρων και προγραμματιζόμενων ελεγκτών και γνωρίζουν την ρομπότ.

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Αυτοματισμού μπορούν να εργαστούν ως υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες ή και επιχειρηματίες στους ακόλουθους τομείς:

- Βελτίωση της απόδοσης βιομηχανικών και άλλων παραγωγικών μονάδων (αύξηση της παραγωγής, βελτίωση της ποιότητας, μείωση της κατανάλωσης ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, απαλλαγή των ανθρώπων από επικίνδυνες και κοπιαστικές εργασίες).
- Έλεγχος οχημάτων και κυκλοφορίας (ναυτιλία, αεροπλάνα, αυτοκίνητα, τρένα, ασφαλής και άνετη πορεία, αποφυγή ατυχημάτων, μείωση χρόνου διαδρομής, οικονομία ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, βελτίωση της ποιότητας ζωής στα αστικά κέντρα).
- Αυτόματα συστήματα διαχείρισης κτιρίων (έξυπνα κτίρια, ρύθμιση θερμοκρασίας, υγρασίας, φωτισμού και φωτεινότητας, εξοικονόμηση ενέργειας, έλεγχος συσκευών).
- Ιατρικοί αυτοματισμοί.
- Ποιοτικός έλεγχος, συντήρηση εξοπλισμού και διασφάλιση ποιότητας.
- Πληροφορικά συστήματα για λήψη αποφάσεων [Πληροφορικά Συστήματα Εξόρυξης Δεδομένων για Μάρκετινγκ και Προώθηση Προϊόντων (Data Mining Information Systems for Database Marketing - Data Segmentation - Data Analysis) Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας, Logistics].
- Συστήματα Ασφάλειας και Ελέγχου Πρόσβασης Χώρων
- Εκπαίδευση, έρευνα και μεταφορά τεχνογνωσίας.
- Βιομηχανικά δίκτυα και δίκτυα πραγματικού χρόνου.
- Εποπτεία και έλεγχος διαχείρισης φυσικών πόρων (βιολογικοί καθαρισμοί, απόβλητα, επικίνδυνα φορτία, αέριοι ρύποι) ,στην παραγωγή και διοχέτευση πρώτων υλών και στην στη διανομή ηλεκτρικής ενέργειας .
- στις τηλεπικοινωνίες,στις ανθρωπιστικές επιστήμες και της ιατρικής (π.χ. βηματοδότης καρδιάς) και τέλος στην ανάπτυξη συστημάτων ρομποτικής κ.α.



## ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τα επαγγέλματα του τομέα χαρακτηρίζονται από ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών. Χρειάζονται, επίσης, ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες κατασκευής ή επιβλέψεων των έργων.

Έφηβοι με δημιουργική φαντασία, καλαισθησία, παρατηρητικότητα και κλίση στο σχέδιο έχουν τη δυνατότητα να σταδιοδρομήσουν στον τομέα Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού.

### **Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού,
- ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών,
- εκτιμητής κόστους,
- σχεδιαστής,
- τεχνίτης τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών,
- εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές,
- εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να:

- σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπτύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου,
- χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβαδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής,

- εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής,
- εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου,
- γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξή τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας,
- υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής,
- σχεδιάζει μέσω Η/Υ αρχιτεκτονικά σχέδια.



## ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Άτομα με ενδιαφέροντα και κλίση στα οικονομικά θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της τουριστικής βιομηχανίας, στα τμήματα της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης τους.

Ένα από τα σημαντικότερα προσόντα ενός υπαλλήλου, για παράδειγμα της τουριστικής βιομηχανίας, που εργάζεται σε οποιονδήποτε τομέα της, είναι η ευγένειά του, η οργανωτικότητά του και η διαπραγματευτική του ικανότητα. Οι υπάλληλοι αυτοί βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ανθρώπους από διάφορες χώρες. Πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον δύο γλώσσες ενώ πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι και σε θέση να παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την ιστορία, τον πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

### **Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε τουριστικές επιχειρήσεις π.χ. ξενοδοχεία με αρμοδιότητες όπως να:

- βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών,
- καταγράφει τα στοιχεία των πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής,
- χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου,
- ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών,
- διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται,
- εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.



**Συμπερασματικά**, ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.



### **Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης είναι ο επαγγελματίας που εφαρμόζει την επιστήμη και τις τεχνικές του Marketing. Ένας εξειδικευμένος Marketing Manager αναλαμβάνει να ικανοποιεί τις ανάγκες κάθε πελάτη και να προωθεί τα προϊόντα και τις υπηρεσίες της επιχείρησης στην αγορά, μέσα από την έρευνα της αγοράς, την ανάλυση του

ανταγωνισμού, την βελτίωση των παροχών, την τιμολόγηση, τη διαφήμιση, τη διανομή κ.α.

Ο έντονος ανταγωνισμός και οι αδιάκοπες εναλλαγές στην αγορά καθιστούν το Marketing ως τον πλέον βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας κάθε επιχείρησης, ανεξαρτήτως μεγέθους ή κλάδου.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ο πτυχιούχος της ειδικότητας: «Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)» των ΕΠΑΛ :

α) καταρτίζεται σε όλες τις απαραίτητες γνώσεις που χρειάζονται για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του χώρου. Έτσι είναι σε θέση να :

- διεξάγει έρευνες αγοράς, συλλέγοντας πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία
- επεξεργάζεται στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν στον κλάδο, στον καταναλωτή, στον ανταγωνισμό, στα διαφημιστικά μέσα και στην αποτελεσματικότητά τους, εξάγοντας χρήσιμα συμπεράσματα
- αναλύει τις τάσεις της αγοράς και τη δυναμική της επιχείρησης και να διατυπώνει προβλέψεις για τη μελλοντική πορεία της επιχείρησης
- καταρτίζει και διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό (budget) του marketing της επιχείρησης, κατανέμοντας πόρους στις διάφορες δραστηριότητες
- συμμετέχει σε διαδικασίες σχεδιασμού, ανάπτυξης, δοκιμής και εισαγωγής νέων προϊόντων στην αγορά
- προτείνει στρατηγικές τιμολόγησης των προϊόντων της επιχείρησης
- εμπλέκεται στις προσωπικές πωλήσεις των προϊόντων, ακολουθώντας ειδικές τεχνικές πωλήσεων
- εφαρμόζει τεχνικές προώθησης των πωλήσεων
- εφαρμόζει πρακτικές δημοσίων σχέσεων
- προτείνει διαφημιστικά concepts για την επιχείρηση και τα προϊόντα της
- επικοινωνεί με συνεργαζόμενες επιχειρήσεις (διαφημιστικές εταιρείες, δημιουργικά γραφεία, γραφεία δημοσίων σχέσεων, τυπογράφους, media shops, εταιρείες ερευνών, κ.ά.)

β) μπορούν να εργαστούν σε :

- Εμπορικές και βιομηχανικές επιχειρήσεις
- Εταιρείες παροχής υπηρεσιών (ασφαλιστικές εταιρείες, ιδιωτικές και δημόσιες κλινικές και νοσοκομεία, ξενοδοχεία, τουριστικά γραφεία, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, κ.ά.)
- Τράπεζες
- Δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς
- Διαφημιστικές εταιρείες
- Εταιρείες δημοσίων σχέσεων
- Εταιρείες ερευνών αγοράς και δημοσκοπήσεων
- Media shops
- Εφημερίδες και περιοδικά, ραδιόφωνο, τηλεόραση
- Εταιρείες web design και e-commerce



## Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών, με αρμοδιότητες να:

- να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ,
- εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ,
- παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών,
- φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές,
- διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία,
- παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.),
- συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.



Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να:

- συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών,
- συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα,
- διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



**Συμπερασματικά**, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.ά..

## Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Ο κλάδος των Logistics γνωρίζει συνεχή ανάπτυξη, καθώς πρόκειται για τομέα νευραλγικό για την ομαλή λειτουργία, την κερδοφορία και την καλή εικόνα μιας επιχείρησης. Η αποτελεσματική οργάνωση, ο συντονισμός και η διοίκηση της ροής των προϊόντων και πληροφοριών στην εφοδιαστική αλυσίδα, αποτελεί το αντικείμενο του στελέχους Logistics. Το στέλεχος Logistics έχει την ευκαιρία να εργαστεί σε Εταιρείες Προμηθειών, Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, Εμπορικές Εταιρείες, Αλυσίδες Καταστημάτων, Μεταφορικές Εταιρείες, ως Ελεύθερος επαγγελματίας κτλ., ενώ η εφοδιαστική, η οργάνωση αποθηκών και μεταφορών, ο ποιοτικός έλεγχος, η τυποποίηση και συσκευασία των προϊόντων κλπ. είναι μαθήματα της ειδικότητας.

Ο Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού:

- Είναι υπεύθυνος για τη σύνταξη καταστάσεων παραγγελιών προϊόντων και την οργάνωση της εκτέλεσής των.
- Ασχολείται με τη φόρτωση και την αποστολή των παραγγελιών, ώστε να αποφεύγονται τυχόν λάθη και παραλήψεις.
- Ελέγχει την ποιότητα και τη σωστή συσκευασία των ειδών που παραλαμβάνει.
- Κωδικοποιεί τα είδη και οργανώνει τους αποθηκευτικούς χώρους ώστε να είναι εύκολη η εισαγωγή και εξαγωγή των ειδών.
- Φροντίζει να συμφωνεί η λογιστική με τη φυσική απογραφή.
- Οργανώνει και επιβλέπει την επιστροφή ακατάλληλων προϊόντων και παρακολουθεί τις ημερομηνίες λήξης.
- Οφείλει να καταρτίζει τον οικονομικό προϋπολογισμό των προγραμματισμένων αγορών για δεδομένο χρονικό διάστημα.



## ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Νέοι με υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημιουργικότητα, σεβασμό στο περιβάλλον, με εκσυγχρονιστικές απόψεις και τόλμη από την επαρχία θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.

Οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του τομέα έχουν τη δυνατότητα να ασχολούνται με νέους τρόπους και μεθόδους παραγωγής ζωοκομικών και γεωργικών προϊόντων, με τις διαδικασίες της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, με τη διακίνηση, συντήρηση, τυποποίηση, εμπορία και διαχείριση των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και την προστασία και αναπαραγωγή των γεωργικών προϊόντων και του ζωικού κεφαλαίου.

Οι επαγγελματίες στον τομέα αυτό έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και μετάδοσης γνώσεων στη διαδικασία της δυναμικής φυτοπαραγωγής ιδιαίτερα στη βιολογική καλλιέργεια λαχανικών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, δενδροκομικών καλλιεργειών, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων καλλιεργειών.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το έδαφος για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.),
- να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης,
- να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άρωσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους,
- να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων),
- να εκτελεί βασικές εργασίες λίπανσης (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογή λιπασμάτων, κ.λπ.),
- να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.),
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας,
- να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής),
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες,
- να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχείων, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαψη, ανάπτυξη, αυγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα,
- να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών,
- να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη,
- να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων,
- να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω,
- να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση,
- να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών,
- να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών,
- να εφαρμόζει τις εκάστοτε προϋποθέσεις για οικολογική – βιολογική εκτροφή κατά κλάδο ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης,
- να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσης,
- να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσιού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσι,
- να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων,
- να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή,
- να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.





## Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευση του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες,
- να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης,
- να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, pvc, πολυαιθυλενίου),
- να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης,
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες,
- να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου,
- να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρονακτικά-ηλεκτρονικά),
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου,
- να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης,



- να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός ) για εδαφοτεχνικά έργα,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου,
- να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας,
- να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής,
- να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων,
- να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου),
- να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής,
- να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος, αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή,
- να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους,
- να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων,
- να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- να γνωρίζει να συναλλάσσεται,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



## ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Έφηβοι με ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, ηγετικές και μηχανικές δεξιότητες, γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής, και με καλή σωματική δύναμη και αντοχή, κυρίως όμως με αγάπη και εξοικείωση με την θάλασσα, τα ταξίδια και τις συνθήκες διαβίωσης στο πλοίο μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα ένταξή τους και προοπτικής που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του ναυτιλιακού τομέα.

### Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο,
- είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών,
- χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος,
- φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου,
- συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



### Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου,
- εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης,
- φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται,
- συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



## ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΞΕΙΑΣ

Τα επαγγέλματα Υγείας είναι διαχρονικά, με συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες. Πρόκειται για απαιτητικά επαγγέλματα, με έντονους ρυθμούς, τα οποία απευθύνονται σε άτομα που χαρακτηρίζονται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ψυχικό σθένος και ικανότητα εργασίας υπό πίεση.

Η διάθεση προσφοράς προς το συνάνθρωπο και η ανάγκη να θέσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία όλων εκείνων που νοσούν αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να επιλέξεις επαγγέλματα Υγείας. Νέοι με ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, αγάπη για το συνάνθρωπο, ιδιαίτερα για τον άρρωστο, με υψηλό αίσθημα ευθύνης, ευγένεια, κατανόηση, οργανωτικές ικανότητες, σχολαστικότητα και φυσικά ψυχραιμία σε δύσκολες καταστάσεις αποτελούν τα απαιτούμενα προσόντα σε μία σειρά επαγγελματιών υγείας. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι ειδικότητες του τομέα.

### **Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλεύτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς σταθμούς, ΕΚΑΒ, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση,
- σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υπόκλιση στο κρεβάτι, προετοιμάζει σετ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλύση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμακα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O<sub>2</sub> με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



## Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί, ως βοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



## Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι,
- πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού.



## Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς για θέματα ασφάλισης των ασθενών.



## Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία,
- γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλλοίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



## Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οπτικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



## Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλνει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



## Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων,
- κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.



## Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας κομμωτικής τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητας του.



πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.



## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Έφηβοι με φαντασία, δημιουργικότητα, επινοητικότητα, καλλιτεχνικές δεξιότητες και κριτική σκέψη θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα του Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο γραφίστας για παράδειγμα διακρίνεται για την υπομονή, επιμονή και την ακρίβεια στην εκτέλεση λεπτομερών εργασιών. Πρέπει να είναι συνεπής, δραστήριος, δημιουργικός και δυναμικός. Επάγγελμα μοντέρνο και ιδιαίτερα δημιουργικό, ιδανικό για νέους και νέες με καλλιτεχνικές ανησυχίες στον τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.

### **Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων**

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπαρχόντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

### **Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα**

Η ειδικότητα αυτή αφορά στον σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

## Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό,
- επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης,
- εφαρμόζει και αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του,
- επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός – συσκευασία,
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του,
- συνυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- σχεδιασμός (εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα),
- χειρισμός του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών,
- εκδόσεις (συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.),
- χειρισμός των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας,
- κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.



## Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων, καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές

ανασκαφικές εργασίες.



## Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους,
- αναγνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιγούρας και ενδυμάτων,
- δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων,
- επιλέγει και χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος,
- σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων,
- κατασκευάζει και αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας,
- αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος,

- μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων,
- σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας,
- ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή / επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιχνίδια από ύφασμα.



## Ειδικότητα: Επιπλοοία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοοία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιοσυσκευές,
- χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα,
- τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμεί τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης,
- κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του έπιπλου,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα,
- χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοοίας,
- χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.),
- κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών,
- αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας,

- κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών,
- στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC),
- στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου,
- επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία,
- αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης.



## Επαγγελματικά Δικαιώματα

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ12/9691/Δ4 [ΦΕΚ 210 τ.Β'/30.01.2017](#): Χορήγηση αντιστοιχίας)

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
<ul style="list-style-type: none"><li>Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 301/2003 (<a href="#">ΦΕΚ 257 τ.Α'/05.11.2003</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 108/2013 (<a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/12.06.2013</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 108/2013 (<a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/12.06.2013</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 1/2013 (<a href="#">ΦΕΚ 3 τ.Α'/08.01.2013</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 112/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 197 τ.Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Χειριστής Μηχανημάτων Έργων</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 113/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 198 τ. Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 114/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 199 τ.Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 115/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 115/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 115/2012 (<a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Β.Δ. 510/1971 (<a href="#">ΦΕΚ 152 τ. Α'/31.07.1971</a>)</li><li>Π.Δ. 258/2003 (<a href="#">ΦΕΚ 235 τ. Α'/10.10.2003</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ραδιοηλεκτρολόγος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 258/2003 (<a href="#">ΦΕΚ 235 τ.Α'/10.10.2003</a>)</li><li>Ν.Δ. 2624/1953 (<a href="#">ΦΕΚ 292 τ.Α'/29.10.1953</a>)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ραδιοτεχνίτης</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Π.Δ. 258/2003 (<a href="#">ΦΕΚ 235 τ.Α'/10.10.2003</a>)</li><li>Ν.Δ. 2624/1953 (<a href="#">ΦΕΚ 292 τ.Α'/29.10.1953</a>)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998 (<a href="#">ΦΕΚ 181 τ.Α΄/29.07.1998</a>)</li> <li>• Π.Δ. 295/1999 (<a href="#">ΦΕΚ 266 τ.Α΄/30.11.1999</a>)</li> <li>• Π.Δ 19/2001 (<a href="#">ΦΕΚ 14 τ.Α΄/31.01.2001</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998 (<a href="#">ΦΕΚ 181 τ.Α΄/29.07.1998</a>)</li> <li>• Π.Δ. 295/1999 (<a href="#">ΦΕΚ 266 τ.Α΄/30.11.1999</a>)</li> <li>• Π.Δ 19/2001 (<a href="#">ΦΕΚ 14 τ.Α΄/31.01.2001</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών</li> <li>• Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν.Δ. 2515/1997 (<a href="#">ΦΕΚ 154/τ.Α΄/25.07.1997</a>)</li> <li>• Π.Δ. 340/1998 (<a href="#">ΦΕΚ 228 τ.Α΄/1998</a>).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Νοσηλεύτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 210/01 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α΄/24.07.2001</a>) και Υ.Α. Υ7β/οικ.4756/01 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 1082 τ. Β΄/14.08.2001</a>) και Π.Δ. 268/2003 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α΄/16.10.2003</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β΄/19.05.1999</a>) Π2β/οικ. 2808/97 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 645τ.Β΄/31.07.1997</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Οδοντοτεχνίτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 3868/2010 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α΄/03.08.2010</a>) άρθρο 24</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Φαρμακείου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 72/2006 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α΄/06.04.2004</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αισθητικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 4254/2014 (<a href="#">Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α΄/07.04.2014</a> άρθρο 1 Παράγρ. Η 1. 2.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κομμωτικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 133/2005 (<a href="#">ΦΕΚ 193 τ.Α΄/02.09.2005</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 73/2002 (<a href="#">ΦΕΚ 55 τ.Α΄/21.03.2002</a>).</li> </ul>

## **Εγγραφές - Μετεγγραφές- Φοίτηση μαθητών/τριων στα ΕΠΑΛ**

Πηγή: Υ.Α. 133381/Δ4 ([ΦΕΚ 2627 τ.Β'/24.08.2016](#))

Η Υπουργική Απόφαση Υ.Α. 133381/Δ4 για τις Εγγραφές - Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών/τριών στα Επαγγελματικά Λύκεια που ρυθμίζει τον τρόπο λειτουργίας των Επαγγελματικών Λυκείων έχει ως εξής:

### **Άρθρο 1- Προθεσμίες εγγραφών**

1. Οι εγγραφές των μαθητών/τριών ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για κάθε σχολικό έτος γίνονται μέχρι την ημερομηνία λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει εγγραφή το μήνα Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων για τους μαθητές/τριες που εμποδίστηκαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας, καθώς και για τους παραπεμπόμενους μαθητές/τριες σε επανεξέταση το Σεπτέμβριο.

Το αργότερο δύο ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων, οι Διευθυντές των σχολείων καταχωρούν στο πληροφοριακό σύστημα Myschool όλες τις εγγραφές των μαθητών/τριών. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιούν με απόφασή τους τα ολιγομελή τμήματα το αργότερο 5 (πέντε) ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων. Μετά από αυτή την απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιείται ο αριθμός των τμημάτων που θα λειτουργήσουν το τρέχον σχολικό έτος σε όλες τις τάξεις. Μετά την οριστικοποίηση των τμημάτων, πιθανές εκπρόθεσμες εγγραφές, μετεγγραφές ή αλλαγές τομέα και ειδικότητας πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε υπάρχοντα τμήματα.

2. Ως εγγραφή νοείται η εφάπαξ καταχώριση στο Ατομικό Δελτίο και στο Μητρώο μαθητών/τριών των στοιχείων του/της μαθητή/τριας που αναφέρονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

3. Εκπρόθεσμη εγγραφή είναι δυνατόν να εγκριθεί από τον Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. το πολύ 10 ημέρες μετά τη λήξη των κατ' εξαίρεση εγγραφών του Σεπτεμβρίου.

4. Οι απουσίες των μαθητών/τριών για το διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων ως την ημέρα της εκπρόθεσμης εγγραφής υπολογίζονται στο ακέραιο.

5. Στις σχολικές μονάδες των οποίων η λειτουργία αρχίζει μετά την έναρξη του σχολικού έτους, οι εγγραφές πραγματοποιούνται μέσα στο πρώτο δεκαήμερο από την έναρξη της λειτουργίας τους.

6. Εγγραφή μαθητή/τριας σε ΕΠΑ.Λ. επιτρέπεται εφόσον ο/η μαθητής/τρια έχει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις εγγραφής σε αυτό. Φοίτηση μαθητή/τριας που δεν έχει νόμιμα εγγραφεί δεν επιτρέπεται.

7. Στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εγγράφονται οι μαθητές/τρι-ες που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 4 του άρθρου 5 του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στην περίπτωση εργαζόμενου μαθητή/τριας στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. απαιτείται βεβαίωση του εργοδότη ή, αν πρόκειται για μαθητή/τρια που ασχολείται σε δικό του επάγγελμα, βεβαίωση αρμόδιας αρχής ή υπηρεσίας ότι στη διάρκεια της ημέρας εργάζεται, ή βεβαίωση του ΟΑΕΔ από την οποία προκύπτει η εγγραφή του στα Μητρώα ανέργων.

8. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων υποχρεώνονται να προβαίνουν στην επαλήθευση των τίτλων σπουδών που κατατίθενται για την εγγραφή των μαθητών/τριών.

9. Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι οι μαθητές /τριες, εφόσον είναι ενήλικου/ες, οφείλουν να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε σχολικό έτος.

### **Άρθρο 2 - Εγγραφές – Μετεγγραφές**

#### **Α. ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται χωρίς εξετάσεις:**

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου
2. Κάτοχοι ενδεικτικού Γ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου

3. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες της Α΄ τάξης παρελθόντων ετών των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Λυκείων, Ενιαίων Λυκείων.
4. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης του 1ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
5. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης των Τ.Ε.Σ.
6. Μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
7. Απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Α΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ.
8. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης εσπερινής Τ.Ε.Σ. και μαθητές/τριες Α΄ τάξης εσπερινού Τ. Ε.Λ. ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται μαθητές/τριες της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. και Β΄ τάξης εσπερινών ΓΕ.Λ. ή Ε.Λ.

#### **ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται:**

1. Οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου
2. Κάτοχοι πτυχίου Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε.
3. Κάτοχοι πτυχίου Β΄ κύκλου Τ.Ε.Ε. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.
4. Μαθητές/τριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
5. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β΄ και Γ΄ Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β΄ και Γ΄ τάξης Ημερησίων και της Γ΄ τάξης Εσπερινών ΓΕ.Λ., Ενιαίου Λυκείου.
6. Μαθητές/τριες του 2ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
7. Από το σχολικό έτος 2016-2017 οι προαχθέντες της Α΄ τάξης των Τ.Ε.Λ., ΛΕΝ, Ε.Π.Λ. καθώς και οι προαχθέντες της Α΄ τάξης Ημερησίων Ενιαίων Λυκείων.
8. Προαχθέντες της Δ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
9. Κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών
10. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετικό τομέα.
11. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετική ειδικότητα.
12. Απορριπτόμενοι της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.
13. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ.
14. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 σε άλλο τομέα από αυτόν που ανήκει η ειδικότητα του τομέα του οικείου τίτλου σπουδών τους.
15. Μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Εσπερινού Τ.Ε.Λ.
16. Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, του Ν. 4186/2013 και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών καθώς και οι κάτοχοι αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής. (Προσοχή: μόνο για λήψη πτυχίου και όχι απολυτηρίου)
17. Μαθητές/τριες της Β΄ τάξης εσπερινού Τ.Ε.Λ. ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται:
  1. Προαχθέντες της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ.
  2. Μαθητές/τριες της Β΄ τάξης Ημερησίων ΓΕ.Λ.
  3. Μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ.
  4. Μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΓΕ.Λ.

#### **ΣΤΗ Γ΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται:**

1. Οι προαχθέντες από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα
2. Οι απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα του ίδιου τομέα.
  - Β. 1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.), Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.), Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.), Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή άλλου ισοτίμου απολυτηρίου Λυκείου ή αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83).



2) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Ε. Β΄ κύκλου ή άλλου ισοτίμου πτυχίου (και όχι απολυτηρίου) οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. δύνανται να επιλέξουν εγγράφως είτε την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), διαφορετικής με το εν ισχύ πτυχίο της ειδικότητάς τους, οπότε απαλλάσσονται από την παρακολούθηση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, είτε να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83).

3) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

4) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

5) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

6) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

### **Άρθρο 3 - Δικαιολογητικά εγγραφής**

Για την εγγραφή μαθητή/τριας απαιτούνται τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. α) Απολυτήριο γυμνασίου ή ενδεικτικό Γ τάξης του παλαιού εξαταξίου γυμνασίου ή  
β) Φωτοαντίγραφο πτυχίου ή απολυτηρίου (άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, Α΄ 74) για όλες τις περιπτώσεις όπου αυτό αποτελεί τυπικό προσόν κατά τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνονται οι εγγραφές πρέπει με έγγραφό του να ζητήσει επαλήθευση τίτλου και ακριβές απόσπασμα του Μητρώου του/της μαθητή/τριας από το σχολείο έκδοσης του πτυχίου, απολυτηρίου ή

γ) Πιστοποιητικό σπουδών του/της μαθητή/τριας από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε ή από το σχολείο στο οποίο φυλάσσονται τα αρχεία σχολείου που καταργήθηκε. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το σχολείο που εκδίδει το πιστοποιητικό σπουδών στέλνει το Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας επισημοποιημένο στο σχολείο που γίνεται η εγγραφή, με την παρατήρηση ότι αυτό επέχει θέση επίσημου τίτλου εγγραφής.

Σε όλες τις περιπτώσεις εγγραφής, αν έχει κατατεθεί πρωτότυπος τίτλος (απολυτήριο Γυμνασίου), αυτός δεν επιστρέφεται.

2. Υπεύθυνη δήλωση για την κηδεμονία του/της μαθητή /τριας. Κηδεμόνας του/της μαθητή /τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από τον νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το υπό τούτου νομίμως κατά περίπτωση ή παγίως εξουσιοδοτημένο ενήλικο μέλος της οικογένειάς του/της.

3. Υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα του/της μαθητή/ τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η για τον τομέα και την ειδικότητα που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Η δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί το αργότερο την 30η Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

4. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, σχετικά με τη διπλή φοίτηση σύμφωνα με το άρθρο 5 της παρούσας απόφασης.

5. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, ότι δεν κατέχει πτυχίο, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση πτυχίου, ίδιας ειδικότητας και επιπέδου με αυτό που επιθυμεί να αποκτήσει με την εγγραφή του/της, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 20 της παρούσας απόφασης.

6. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η:

(α) ότι δεν κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει Απολυτήριο και Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ή

(β) ότι κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ή οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει μόνο Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Πιστοποιητικό του δήμου ή της κοινότητας στα Μητρώα της οποίας είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής/τρια στην περίπτωση που δεν έχει αστυνομική ταυτότητα, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας που ορίζονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

#### **Άρθρο 4 - Στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την εγγραφή και φοίτηση των μαθητών/τριών**

1. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται στο Ατομικό Δελτίο κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο ΕΠΑ.Λ. είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ. επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, επώνυμο και όνομα μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής /τρια, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/ της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. γενική και αναλυτική κατά μάθημα ετήσια προφορική και γραπτή βαθμολογία.

δ) Στοιχεία φοίτησης και διαγωγής, δηλ. σύνολο απουσιών κατά τετράμηνο, καθώς και οι επιβαλλόμενες με πράξεις αρμοδίου οργάνου κυρώσεις ή απονεμόμενες τιμητικές διακρίσεις.

ε) Στοιχεία κηδεμόνα δηλ. επώνυμο, όνομα, πλήρης διεύθυνση κατοικίας του κηδεμόνα (οδός, αριθμός, περιοχή, πόλη, ΤΚ και αριθμός τηλεφώνου).

2. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Μητρώο Μαθητών είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ. επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, όνομα μητέρας, επώνυμο μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία εξόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου απολύεται ή μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

δ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. η ετήσια βαθμολογία του κάθε μαθήματος, καθώς και ο γενικός ετήσιος βαθμός αυτών στην περίπτωση προαγωγής ή απόλυσης του/ της μαθητή/τριας.

ε) Στοιχεία διαγωγής, δηλαδή ο χαρακτηρισμός της διαγωγής κάθε μαθητή/τριας.

3. Μέχρι την με οποιονδήποτε τρόπο έξοδο των μαθητών/τριών από το ΕΠΑ.Λ. μπορεί να γίνει διόρθωση τυχόν εσφαλμένων στοιχείων ταυτότητας κάποιου μαθητή/τριας, με αίτησή του/της ή με αίτηση του κηδεμόνα του/της, αν είναι ανήλικος/η. Η διόρθωση αυτή ενεργείται από τον Διευθυντή του σχολείου με κόκκινο μελάνι βάσει του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/ της μαθητή/τριας ή ελλείψει αυτού, βάσει πιστοποιητικού γέννησης του οικείου Δήμου ή Κοινότητας. Η διόρθωση σφραγίζεται και μονογράφεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.

4. Μετά την κατά τα ανωτέρω πρώτη εγγραφή μαθητή/ τριας στο ΕΠΑ.Λ. η φοίτηση αυτού/ής σε άλλο ΕΠΑ.Λ. ή ΓΕ.Λ. επιτρέπεται μόνο με μετεγγραφή.

5. Η φοίτηση μαθητών/τριών που δεν ενεγράφησαν νόμιμα δεν επιτρέπεται. Εξάιρεση υπάρχει μόνο για τους μαθητές/τριες που είναι σε εξέλιξη η διαδικασία της μετεγγραφής τους.

#### **Άρθρο 5 - Διπλή Φοίτηση**

Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε ΕΠΑ.Λ. και σε άλλο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή σε Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

#### **Άρθρο 6 - Εγγραφές Ελλήνων μαθητών/τριών από ξένα σχολεία της αλλοδαπής και αλλοδαπών μαθητών/τριών**

1. Έλληνες ή ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο σχολείο γενικής εκπαίδευσης της αλλοδαπής εγγράφονται στα ΕΠΑ.Λ. μέχρι την έναρξη των μαθημάτων και οριστικοποιείται η εγγραφή τους μετά τη λήψη της βεβαίωσης αντιστοιχίας του αναφερόμενου αποδεικτικού τους. Η βεβαίωση αντιστοιχίας για την οριστικοποίηση της εγγραφής τους κατατίθεται μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

2. Έλληνες και ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο τεχνικό ή επαγγελματικό σχολείο της αλλοδαπής μπορούν να εγγράφονται οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος σε αντίστοιχη τάξη των ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν στην Ελλάδα. Για την εγγραφή τους απαιτείται λήψη ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.ΠΕΠ.

3. Για την εγγραφή και φοίτηση αλλοδαπών μαθητών/τριών στα ΕΠΑ.Λ. ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στις παραγράφους 1.α.1, 1- α-2, 4 και 5 του Π.δ. 529/1989 (Α' 223).

Για την εγγραφή ανήλικων αλλοδαπών μαθητών/τριών, υπηκόων τρίτων χωρών, στα δημόσια σχολεία ισχύουν και οι διατάξεις του άρθρου 72 του Ν. 3386/2005 (Α' 212), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

#### **Άρθρο 7 - Περιπτώσεις μετεγγραφών – Προθεσμίες**

Α. Μετεγγραφές που πραγματοποιούνται ύστερα από αίτηση του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του ίδιου, αν είναι ενήλικος:

1. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) αν η οικογένεια του/της μαθητή/τριας ή του κηδεμόνα του/της άλλαξε τόπο κατοικίας,

β) αν ο/η μαθητής/τρια πρόκειται να επιστρέψει στην πόλη της μόνιμης κατοικίας της οικογένειας του/της,

γ) αν την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας ανέλαβε άλλο πρόσωπο που διαμένει σε άλλο τόπο,

δ) αν ο/η μαθητής/τρια ημερήσιας σχολικής μονάδας άρχισε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για εσπερινή σχολική μονάδα,

ε) αν ο/η μαθητής/τρια εσπερινής σχολικής μονάδας έπαψε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για ημερήσια σχολική μονάδα,

στ) αν ο/η μαθητής/τρια προτίθεται να παρακολουθήσει τομέα ή ειδικότητα που δεν λειτουργούν στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο είναι εγγεγραμμένος/η.

- Οι ανωτέρω μετεγγραφές α) έως ε) πραγματοποιούνται στην Α΄ τάξη, στον ίδιο τομέα για τη Β΄ τάξη και στην ίδια ειδικότητα για τη Γ΄ τάξη από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι και τις 15 Οκτωβρίου, με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

Κατ' εξαίρεση, μπορεί να γίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στον ίδιο τομέα ή ειδικότητα και μετά τις 15 Οκτωβρίου, λόγω ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων που εκτιμώνται από το Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει η σχολική μονάδα που μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

- Επιτρέπεται μετεγγραφή μαθητή/τριας Β΄ ή Γ΄ τάξης που emίπτει στις περιπτώσεις α) έως ε), από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας ή η ειδικότητα αυτή, καθώς και στην περίπτωση στ), έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή. Ο Διευθυντής μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/τρια επιλέγει ανάμεσα στις ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής.

Κατ' εξαίρεση ο Διευθυντής Δ.Ε. μετά τις 30 Σεπτεμβρίου και έως τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους για λόγους ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων, μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ.:

- Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

- Β΄ τάξης στον ίδιο τομέα ή σε άλλο τομέα εφόσον δε λειτουργεί ο τομέας αυτός στο ΕΠΑ.Λ. όπου μετεγγράφεται και

- Γ΄ τάξης στην ίδια ειδικότητα.

Οι παραπάνω λόγοι αποδεικνύονται με επίσημα έγγραφα και ο Διευθυντής Δ.Ε. μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής.

2. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητή/τριας Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με τους όρους που περιγράφονται στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού.

3. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών δημοσίων και ιδιωτικών ΓΕ.Λ σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

Β. Μετεγγραφές μαθητών/τριών που πραγματοποιούνται λόγω υπηρεσιακής ανάγκης στον ίδιο τομέα ή στην ίδια ειδικότητα ακόμη και χωρίς την αίτηση των κηδεμόνων τους ή των ιδίων, αν είναι ενήλικοι/ες:

1. Από δημόσια ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) κατάργηση ή συγχώνευση των σχολικών μονάδων

β) ίδρυση νέας σχολικής μονάδας

γ) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος

δ) μη λειτουργία τομέα ή ειδικότητας

2. Από Ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) πάυση της λειτουργίας του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του

β) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μετεγγραφές εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων ή μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας γίνονται με βάση τα χωροταξικά δεδομένα σε συνδυασμό με τις προτιμήσεις των κηδεμόνων και των μαθητών/τριών, όπου αυτό είναι δυνατό.

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. από την οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, έχει αποφασιστική αρμοδιότητα για τις μετεγγραφές που γίνονται σύμφωνα με την περίπτωση Β του άρθρου αυτού, καθώς και για την επιλογή της σχολικής μονάδας στην οποία γίνεται η μετεγγραφή. Κατ' εξαίρεση μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας Α', Β' ή Γ' τάξης, εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων, μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας ή παύσης της λειτουργίας του Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του, από ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας για τη Β' τάξη ή στην ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη έως και τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/τρια επιλέγει ανάμεσα στους τομείς ή στις ειδικότητες του ίδιου τομέα, με αυτόν που φοιτούσε στο ΕΠΑ.Λ. προέλευσης, που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής. Η αρμοδιότητά του είναι εκτελεστική μόνο για τις ενέργειες που αφορούν την πραγματοποίηση των κυρώσεων αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

### **Άρθρο 8 - Διαδικασία μετεγγραφών**

1. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο γίνεται η μετεγγραφή αμέσως μετά την με οποιοδήποτε τρόπο έγκριση της μετεγγραφής έχει καθήκον άμεσα και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες να:

α) συμπληρώσει και επισημοποιήσει με σφραγίδα και υπογραφή το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου/ης μαθητή/τριας που πρόκειται να αποσταλεί,

β) μεταφέρει από το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο σε ομοίτυπο τα στοιχεία επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα και μητέρας, τον αριθμό Μητρώου μαθητών/τριών, τα στοιχεία επίδοσης που ενδεχόμενα υπάρχουν (βαθμούς, τα σχετικά με το σχολικό έτος στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή και τα διαβιβαστικά στοιχεία του ατομικού δελτίου αριθμ. πρωτοκόλλου, ημερομηνία, σχολείο προορισμού, διαταγή),

γ) ενημερώσει το Μητρώο Μαθητών/τριών σχετικά με τη μεταβολή αυτή και

δ) στείλει υπηρεσιακά και με απόδειξη στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή το συμπληρωμένο σύμφωνα με τα παραπάνω πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο.

2. Στην περίπτωση ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., το πρωτότυπο ατομικό δελτίο θεωρείται και από το Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. πριν αποσταλεί.

3. Το συντασσόμενο σύμφωνα με το εδάφιο β της παραγραφ. 1 του άρθρου αυτού αντίγραφο Ατομικού Δελτίου μπορεί να είναι πλήρες φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου, το οποίο επισημοποιείται και παίρνει τη θέση του πρωτότυπου που διαβιβάστηκε.

4. Ο Διευθυντής υποχρεούται ακόμη να εφοδιάσει το μετεγγραφόμενο μαθητή/τριας με ειδικό υπηρεσιακό σημείωμα με το οποίο αυτός μπορεί να παρακολουθήσει τη διδασκαλία των μαθημάτων στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται, μέχρι να παραληφθεί το Ατομικό του Δελτίο.

5. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή, μόλις παραλάβει το Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου μαθητή/τριας, καταχωρίζει τα στοιχεία του στο Μητρώο Μαθητών/τριών και εντάσσει το Ατομικό Δελτίο αυτό στην κατάλληλη σειρά μεταξύ των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της ίδιας τάξης.

6. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία που καθορίζεται από την προηγούμενη παράγραφο, η μετεγγραφή θεωρείται ότι έχει γίνει και ο/η μαθητής/τρια συμπεριλαμβάνεται στη δύναμη της σχολικής μονάδας.

7. Στις περιπτώσεις εκείνες που η μετεγγραφή γίνεται μετά από έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, ο Διευθυντής αυτός τη γνωστοποιεί το ταχύτερο δυνατό με υπηρεσιακό σημείωμα στο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο μετεγγράφεται και στη συνέχεια ακολουθείται η διαδικασία που ορίζεται από την παρ. 1 του άρθρου αυτού.

8. Οι αιτήσεις για μετεγγραφή των ενδιαφερομένων υποβάλλονται στα όργανα εκείνα που είναι για κάθε περίπτωση αρμόδια για την έγκριση σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης.

#### **Άρθρο 9 - Ένταξη μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών**

Μαθητές/τριες που μετεγγράφονται σε άλλο ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται στην τάξη, τον τομέα και την ειδικότητα στην οποία είχαν ενταχθεί στο ΕΠΑ.Λ. από το οποίο πήραν μετεγγραφή, με την επιφύλαξη των εξαιρέσεων των περ. Α1, Α2 και Β του άρθρου 7 της παρούσας απόφασης.

Οι μαθητές/τριες των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ ως ακολούθως:

α) Μαθητές/τριες της Α΄ τάξης ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται αντίστοιχα στην Α΄ τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως.

β) Μαθητές/τριες της Β΄ τάξης των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Β΄ τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως

γ) Μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ΄ τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως

δ) Μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ.

#### **Άρθρο 10 - Απουσίες μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών**

1) Ο μετεγγραφόμενος σε σχολείο άλλης πόλης μαθητής/τρια δεν θεωρείται ότι απουσιάζει από τα μαθήματα για τις ημέρες που απαιτούνται για τη μετάβασή του από τη μια πόλη στην άλλη.

2) Αν από τη διακοπή της φοίτησης στο σχολείο μέχρι την προσέλευση του μετεγγραφόμενου μαθητή/τριας στο σχολείο της νέας διαμονής μεσολάβησε κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων χρόνος μεγαλύτερος από τον απόλυτα αναγκαίο για την μετάβαση του, σημειώνονται απουσίες για τις ημέρες καθυστέρησης, οι οποίες λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησής του.

#### **Άρθρο 11 - Κηδεμονία ανήλικων μαθητών/τριών**

1) Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από το νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το ενήλικο μέλος της οικογένειάς του, το οποίο είναι νόμιμα εκτάκτως ή παγίως εξουσιοδοτημένο από αυτόν. Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας έχει τις από το άρθρο 18 της παρούσας απόφασης προβλεπόμενες υποχρεώσεις.

2) Ο κατά την προηγούμενη παράγραφο κηδεμόνας, εφόσον δεν κατοικεί στην έδρα του ΕΠΑ.Α., αντιπροσωπεύεται από ενήλικο πρόσωπο, εγγράφως εξουσιοδοτημένο από αυτόν, που κατοικεί νόμιμα στην έδρα του ΕΠΑ.Α.

3) Όπου στην παρούσα απόφαση αναφέρεται ο κηδεμόνας νοείται και ο κατά την προηγούμενη παράγραφο οριζόμενος αντιπρόσωπος αυτού.

4) Κανένα στοιχείο για τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας δε γνωστοποιείται και δεν παρέχεται σε άλλο πρόσωπο, εκτός από τον κηδεμόνα αυτού/ής ή άλλο συγγενικό πρόσωπο εξουσιοδοτημένο από τον έχοντα την κηδεμονία του/της μαθητή/τριας.

5) Η προσέλευση των κηδεμόνων των μαθητών/τριών μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών κατά τις ημέρες που ορίζονται από σχετικές αποφάσεις.

6) Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους μπορούν να χειρίζονται μόνοι τους τις σχολικές τους υποθέσεις.

7) Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας οφείλει να προσέλθει στο ΕΠΑ.Λ. και να δηλώσει ενυπόγραφα ότι είναι ο νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας κατά την πρώτη εγγραφή του στο ΕΠΑ.Λ. και κατά την εγγραφή κάθε σχολικού έτους.

#### **Άρθρο 12 - Φοίτηση μαθητών/τριών - Απουσίες**

1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών των ΕΠΑ.Λ. εξαρτάται από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο και από την επίδοσή τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Η τακτική φοίτηση ή απουσία των μαθητών/τριών κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου αποτελούν τα κριτήρια για το χαρακτηρισμό της φοίτησης αυτών ως επαρκούς ή ανεπαρκούς.

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή/τριας από τις πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος του ΕΠΑ.Λ. λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα για ισάριθμες διδακτικές ώρες, η δε απουσία από περίπατο λογίζεται ως απουσία για ισάριθμες διδακτικές ώρες, όσα και τα ωριαία μαθήματα που δε διδάχθηκαν για το λόγο αυτό κατά την ίδια μέρα.

Εξαίρεση επιτρέπεται στις περιπτώσεις που κατά την κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις ανωτέρω εκδηλώσεις καθίσταται εκ των πραγμάτων αδύνατη.

#### **Άρθρο 13 - Κατηγορίες μαθητών/τριών που αδυνατούν να φοιτήσουν σε ΕΠΑ.Λ.**

1. Οι κατηγορίες μαθητών/τριών, για τις οποίες είναι ιδιαίτερα δυσχερής η παρακολούθηση του προγράμματος των ημερήσιων και εσπερινών επαγγελματικών λυκείων και δύναται να ενταχθούν στους "κατ' ιδίαν διδασκόμενους" είναι οι εξής:

α. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις των Ε1/550/4.5.1982 (Β' 296), Ε3/96/22.2.1985 (Β' 105), Γ2/3031/ 22.10.1985 (Β' 726), Γ2/3560/25.9.1989 (Β' 720) αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων λόγω της πάθησης ή της κατάστασής τους. (Π.Δ. 50/2008 Αρ. 25 παρ. 1α ΦΕΚ 81 Α')

β. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 46 του Ν. 2413/1996 (124 Α'). Από τις ανωτέρω κατηγορίες υπάγονται στους "κατ' ιδίαν διδασκόμενους" μόνο οι μαθητές/τριες της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ. (Ν. 4186/2013 Α' 193, Αρ. 43 παρ. 2 περ. ε' όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 40 του Ν. 4403/16 ΦΕΚ 125Α').

α) όταν πρόκειται για λόγους υγείας πρέπει οι κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι αν είναι ενήλικες, με την αίτησή τους να προσκομίσουν στο σχολείο φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από: i) Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή ii) νόμιμα εκτελούντα χρέη Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή iii) Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου.

β) όταν πρόκειται για παραμονή στο εξωτερικό, να προσκομίσουν τα δικαιολογητικά που προβλέπονται από την παρ. 11 του αρ. 5 της ΣΤ5/71/01-12-1986 (Β' 834) Κοινής Υπουργικής Απόφασης.

γ) όταν πρόκειται για ανάληψη υπηρεσίας στο εμπορικό ναυτικό, να προσκομίσουν αντίγραφο του Ναυτικού τους φυλλαδίου το οποίο να είναι σε ισχύ και όπου εμφανίζεται η ανάληψη υπηρεσίας κατά το σχολικό έτος φοίτησης.

δ) όταν πρόκειται για στράτευση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί ότι ο/η μαθητής/τρια υπηρετεί στο στρατό.

ε) όταν πρόκειται για προσωρινή φυλάκιση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί τη φυλάκισή του.

3. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις της παρ. 1 του παρόντος άρθρου υποβάλλουν στο οικείο ΕΠΑ.Λ. τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση, τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου.

#### **Άρθρο 14 -Απουσίες μη λαμβανόμενες υπόψη**

1. Για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών καταχωρίζονται αλλά δε λαμβάνονται υπόψη:

α) Απουσίες μαθητών/τριών αποστελλομένων στο εξωτερικό ή το εσωτερικό για ειδική αποστολή σύμφωνα με έγγραφη εντολή του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Απουσίες μαθητών/τριών που απασχολούνται οπωσδήποτε σε εργασία που ανατέθηκε σε αυτούς από το Διευθυντή με πράξη του ή με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

γ) Απουσίες μαθητών/τριών για την προσέλευσή τους αποδεδειγμένα ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών.

δ) Απουσίες λόγω συμμετοχής σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες, σε αγώνες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε αγώνες εθνικών ομάδων.

ε) Απουσίες μαθητών/τριών του Λατινικού δόγματος κατά τις παρακάτω εξαιρητέες για τη Δυτική Εκκλησία ημέρες και εορτές:

I. Την εορτή του μνηστήρος Ιωσήφ

II. Την εορτή της Αγίας Δωρεάς

III. Από την παραμονή μέχρι και την επόμενη του Λατινικού Πάσχα.

στ) Απουσίες μαθητών/τριών της Ισραηλιτικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Εβραϊκές Θρησκευτικές εορτές:

I. Την παραμονή και την 1η του Εβραϊκού έτους

II. Την ημέρα της εξιλέωσης

III. Την παραμονή και την ημέρα του Εβραϊκού Πάσχα.

ζ). Απουσίες μαθητών/τριών της Μουσουλμανικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Μουσουλμανικές Εορτές:

I. Σεκέρ Μπαϊράμ

II. Κουρμπάν Μπαϊράμ και την παραμονή των εορτών αυτών.

η) Απουσίες μαθητών/τριών, οι οποίες οφείλονται σε ολιγόωρη ή ολιγοήμερη απεργία των υπεραστικών λεωφορείων ΚΤΕΛ, που βεβαιώνεται κατά τόπους από τον οικείο Περιφερειάρχη.

θ) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται στις επιβαλλόμενες κυρώσεις μέχρι πέντε το πολύ ημερών κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

ι) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται σε θεραπεία αρχική ή συνεχιζόμενη σε χώρες του εξωτερικού.

Στις περιπτώσεις αυτές καταχωρίζονται αλλά δεν υπολογίζονται και οι απουσίες τριών ημερών, για τη μετάβαση και επιστροφή, πέρα από τις βεβαιούμενες από τα σχετικά ιατρικά πιστοποιητικά.

ια) Απουσίες μέχρι είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος: για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση συστηματικά μετά από νεφρική ανεπάρκεια ή υποβάλλονται σε περιτοναϊκή κάθαρση,

- για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος,
- για τους μαθητές/τριες όλων των τύπων νεοπλασιών που υποβάλλονται σε θεραπεία συντήρησης,
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη.
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία και έχουν ανάγκη μεταγγίσεως αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

ιβ) Απουσίες μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία ως εξής: Της ημέρας της αιμοδοσίας, όταν ο/η μαθητής/τρια προσφέρει αίμα για ασθενή του συγγενικού του περιβάλλοντος. Μίας (1) ημέρας επιπλέον, όταν ο/η μαθητής/τρια με δική του πρωτοβουλία προσέρχεται να προσφέρει αίμα σε κέντρο αιμοδοσίας ή όταν ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται σε πρόσκληση υπηρεσίας αιμοδοσίας για κάλυψη έκτακτης ανάγκης ή όταν συμμετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία.



Σημειώνεται ότι τα ηλικιακά κριτήρια των δοτών αίματος καθορίζονται από το Π.Δ. 138/2005 (Α' 195), ήτοι το 18<sup>ο</sup> έτος. Μπορεί να γίνουν δεκτοί αιμοδότες ηλικίας 17 ετών με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα τους.

#### **Άρθρο 15 - Απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής**

1. Για την απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, σε περίπτωση που προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας, ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 6 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').
2. Η παραπάνω απαλλαγή, που αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα αυτού, ισχύει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης ή ασθένειας, εφόσον έχει βεβαιωθεί μετά την κατάθεση του Α.Δ.Υ.Μ. από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή μετά την κατάθεση νέου επικαιροποιημένου Α.Δ.Υ.Μ από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, λόγω μεταβολής της κατάστασης της υγείας του.
3. Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μία διδακτική ώρα μπορεί να ζητήσει ο/η μαθητής /τρια, εφόσον συντρέχει αποχρών λόγος, από το διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος τη χορηγεί κατόπιν εγκρίσεως του Διευθυντή.
4. Οι μαθητές/τριες που σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, απαλλάσσονται από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, δεν υποχρεούνται να παρακολουθούν το μάθημα.
5. Σε περίπτωση παράλειψης κατάθεσης του Α.Δ.Υ.Μ. μετά το μήνα Σεπτέμβριο ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 10 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').

#### **Άρθρο 16 - Έλεγχος και καταχώριση απουσιών**

1. Η απουσία μαθητή/τριας από το ΕΠΑ.Λ. καταχωρίζεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών για κάθε διδακτική ώρα.
2. Η σύνταξη και η φύλαξη του ημερήσιου δελτίου απουσιών ανατίθεται από τον Διευθυντή σε μαθητή/τριας τάξης ή τμήματος τάξης, που διακρίνεται για το ήθος και την επίδοσή του, αναπληρούμενο από άλλον μαθητή/τριας ο οποίος πληροί αυτές τις προϋποθέσεις.  
Το δελτίο αυτό ελέγχεται και μονογράφεται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες στην οικεία στήλη και μετά τη λήξη των ημερησίων μαθημάτων παραδίδεται από τον υπεύθυνο κατά τα ανωτέρω μαθητή/τριας στον καθηγητή που έχει οριστεί από τον Διευθυντή.
3. Για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών/τριών τηρείται ίδιο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) στο οποίο καταχωρίζεται αριθμητικά το σύνολο (άθροισμα) των απουσιών της ημέρας κάθε μαθητή/τριας που απουσίαζε, όπως το άθροισμα αυτό αναγράφεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών. Η τήρηση, κατά τα παραπάνω, του βιβλίου φοίτησης (απουσιολογίου) ανατίθεται σε καθηγητή που ορίζεται από τον Διευθυντή, με αναπληρωτή αυτού άλλον καθηγητή.
4. Οι απουσίες που καταχωρίζονται στο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) και στο πληροφοριακό σύστημα Myschool, κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίζονται κατά μήνα και μεταφέρονται συνολικά στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών. Οι απουσίες γνωστοποιούνται στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με παράδοση των ατομικών ελέγχων προόδου.
5. Στην ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων κάθε Α' τετραμήνου, εφόσον έχει διαπιστωθεί ότι το άθροισμα των απουσιών του/της μαθητή/τριας είναι μεγαλύτερο από τον αριθμό απουσιών που χαρακτηρίζει τη φοίτηση ανεπαρκή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηρίζεται ως μη παρακολουθών/ούσα και δε λαμβάνεται υπόψη α) στα αριθμητικά δεδομένα του τμήματος για τις αναθέσεις των μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, καθώς και β) στον προγραμματισμό τμημάτων για το επόμενο σχολικό έτος, κενών και πλεονασμάτων των εκπαιδευτικών. (Υ.Α. 103539/Δ4/24-06-2016 Β' 2081).
6. Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων, τα κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίσματα απουσιών αθροίζονται σε γενικό σύνολο στα Ατομικά Δελτία των

μαθητών/τριών και αποτελούν τη βάση, σε συνδυασμό και με τα προσκομισθέντα τυχόν δικαιολογητικά απουσιών, για το χαρακτηρισμό της φοίτησής τους.

7. Μετά τις είκοσι τρεις (23) απουσίες και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας ταχυδρομικώς, αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα. Μετά τις δεκατέσσερις (14) απουσίες, για τους μαθητές/τριες οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων-Ειδικοτήτων, και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας αποδεδειγμένα αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα.

#### **Άρθρο 17 - Χαρακτηρισμός της φοίτησης - Συνέπειες**

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών «όπως και των μαθητών/τριών που παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. είναι καθήκον και χαρακτηρίζεται ως επαρκής, ή ανεπαρκής, με βάση το γενικό σύνολο απουσιών, που σημειώθηκαν κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό και με την, μέχρι την ημέρα χαρακτηρισμού της, ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50).

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114) για τα ημερήσια ΕΠΑ.Λ., υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (Α' 184).

γ) Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε από εκατόν δέκα τέσσερις (114) έως εκατόν εξήντα τέσσερις (164) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται, όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότατη.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

3. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

5. Για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ., τα αριθμητικά όρια των εκατόν δεκατεσσάρων (114) και εκατόν εξηντατεσσάρων (164) απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης προσαυξάνονται κατά δεκαέξι (16).

6. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων χαρακτηρίζεται ως εξής:

1. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Γ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Β' τάξη Εσπερινών

ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30), για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30) και για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-δύο (32) απουσίες.

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα - πέντε (75), για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78), για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78) και για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις ογδόντα-τρεις (83) απουσίες, υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και οι άνω των τριάντα - δύο (32) για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (ΦΕΚ 184/21-12-1983).

γ) Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα-πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108) και για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από ογδόντα τρεις (83) έως εκατόν δεκαπέντε (115) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και οι άνω των τριάντα δύο (32) για τη Δ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότατη.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

2. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και πτυχιακές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

3. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από τριάντα-τρεις (33) απουσίες για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα- τρεις(33) απουσίες για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και πάνω από τριάντα δύο (32) απουσίες για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

#### **Άρθρο 18 - Ενημέρωση γονέων - Δικαιολόγηση απουσιών**

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του/της μαθητή/τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του στην περίπτωση που είναι ανήλικος ή ο ίδιος, αν είναι ενήλικος. Ο υπεύθυνος για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών καθηγητής κάθε τμήματος, αφού ενημερώσει τον Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωσε ήδη είκοσι τέσσερις (24) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή, η οποία στέλνεται με τη φροντίδα του ΕΠΑ.Λ. από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

Με την ίδια επιστολή ο κηδεμόνας ενημερώνεται και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος, για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων - Ειδικοτήτων, αφού ενημερώσει το Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωσε ήδη δεκαπέντε (15) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε καθώς και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια είναι ενήλικος ο υπεύθυνος καθηγητής ενημερώνει το/τη μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

2. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να προσέρχεται το πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα κατά τις ώρες λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., για να ενημερώνεται υπεύθυνα για τη φοίτηση του/της μαθητή/τριας λαμβάνοντας σχετικό ενυπόγραφο σημείωμα από τον υπεύθυνο καθηγητή. Η επιστολή της προηγούμενης παραγράφου αποστέλλεται στον κηδεμόνα ανεξάρτητα από την προσέλευση του ή όχι στο ΕΠΑ.Λ. και είναι ανεξάρτητη από το ενυπόγραφο σημείωμα.

3. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας, που απουσίασε για λόγους υγείας από το ΕΠΑ.Λ. περισσότερο από δύο συνεχόμενες ημέρες, είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ο ίδιος, το αργότερο μέχρι και τη δεκάτη εργάσιμη μέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ., βεβαίωση γιατρού δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Δικαιολογητικά που υποβάλλονται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας καταχωρίζονται ως εκπρόθεσμα και τίθενται υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων. Για τη δικαιολόγηση των απουσιών με εκπρόθεσμα δικαιολογητικά ισχύει το άρθρο 54 του Ν. 4115/2013 (Α' 24). Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητα.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων, αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο αποκλειστικά δέκα εργάσιμες μέρες το πολύ μετά την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ. Με τον τρόπο αυτό ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες το πολύ 10 ημερών αθροιστικά για όλο το έτος.

4. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου δε δεσμεύουν το Σύλλογο, όταν ο ίδιος γνωρίζει με ικανά και επαρκή στοιχεία τους πραγματικούς λόγους απουσίας του/της μαθητή/τριας.

5. Σε καμιά περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες μαθητών/τριών, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 54 του Ν. 4115/2013 (Α' 24):

α) Όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας αυτού, μεμονωμένες ή συνεχείς. Για την πρώτη και την τελευταία διδακτική ώρα του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., είναι δυνατόν, κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων, να δικαιολογηθούν απουσίες που οφείλονται σε εξαιρετικά σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους, των ιδιαίτερα τοπικών καιρικών, συγκοινωνιακών και άλλων συνθηκών του κάθε ΕΠΑ.Λ.

β) Όταν οφείλονται σε ομαδική, κατά την κρίση του Διευθυντή της Διεύθυνσης ΔΕ, αποχή των μαθητών/τριών από το σχολείο.

6. Οι δικαιολογημένες απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησης κάθε μαθητή/τριας. Για τις απουσίες αυτές συντάσσεται, αμέσως μετά τη λήξη κάθε τετράμηνου, ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

7. Όπου στο παρόν άρθρο αναφέρεται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών/τριών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους εκπληρώνουν προσωπικά την υποχρέωση για τη δικαιολόγηση των απουσιών τους.

### **Άρθρο 19 - Εγγραφές μαθητών/τριών των Ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.**

Οι ρυθμίσεις της παρούσας απόφασης ισχύουν και για τους μαθητές/τριες των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

### **Άρθρο 20 - Αντιστοιχίες τάξεων Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.**

Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια, όπου αναφέρεται Α΄ τάξη νοείται η Α΄ τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων, όπου αναφέρεται Β΄ τάξη νοείται η Β΄ τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων και όπου αναφέρεται Γ΄ και Δ΄ τάξη νοείται η Γ΄ τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων.

### **Άρθρο 21 - Τελικές και μεταβατικές διατάξεις**

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2016-2017.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας απόφασης, παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 12 Αυγούστου 2016

### Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Ν.Δ. 4186 (ΦΕΚ 193 τ.Α'/17.09.2013) *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.*
- Υ.Α. 115472/Γ2 (ΦΕΚ 2121τ.Β'/28.08.2013) *Ωρολόγια Προγράμματα*
- Ν.Δ. 4310 (ΦΕΚ 258 τ.Α'/08.12.2014) *Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις*
- Ν.Δ. 4327 (ΦΕΚ 50 τ.Α'/14.05.2015) *Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.*
- Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941 τ.Α'/25.05.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β, Γ, Δ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου*
- ΦΕΚ 995 τ.Β'/29.05.2015. *Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία και ο καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων.*
- Υ.Α. 253/193309/Α5 (ΦΕΚ τ.Β'/09.12.2015). *Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου. Αναφέρετε στον τρόπο υπολογισμού μορίων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικασίες για την αίτηση – δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, κ.α.*
- Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016) *Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν.4386/2016 (Α'83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους.*
- Υ.Α. Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ. Β'/25.05.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β'/02.06.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β'/13.07.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Β,Γ και Δ Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α Φ2/127074/Δ4 και Υ.Α. Γ12/127076/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β'/ 05.08.2016) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. 77204/Γ2 (ΦΕΚ 1336/26.05.2014) *Ωρολόγια προγράμματα Μαθημάτων Ειδικότητας Επαγγελματικών Λυκείων (Ημερησίων & Εσπερινών).*
- Υ.Α. 133381/Δ4 (ΦΕΚ 2627 τ.Β'/24.08.2016) *Εγγραφές – Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια.*
- Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053/05.06.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Ημερήσιων και Εσπερινών ανά ειδικότητα.*
- Υ.Α. Φ.151/27299/Α5 (ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017) *Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων στα Α.Ε.Ι.*
- Κ.Υ.Α. 26381 ΦΕΚ 490 τ.Β'/20.02.2017 *Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.*
- Κ.Υ.Α. 26385 ΦΕΚ 491 τ.Β'/20.02.2017 *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*
- Οδηγός Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας - ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Μηχανολογικού τομέα.*
- Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα Χειριστών Μηχανημάτων Τεχνικών Έργων.*
- Π.Δ 1/2013 (ΦΕΚ 3/08.01.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα Ψυκτικών.*
- Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141/12.06.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Ηλεκτρολογικού τομέα.*

- Ν 4254/2014, άρθρο 1 παρ. Η2 (ΦΕΚ 85/07.04.2014) *Επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς απαίτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.*
- Π.Δ 301/2003 (ΦΕΚ 257/05.11.2003) *Επαγγελματικά δικαιώματα Σχεδιαστών Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής.*
- Ν. 2515/97 (ΦΕΚ 154/25.07.1997) και Π.Δ. 340/98 (ΦΕΚ 228/06.10.1998) *Επαγγελματικά αποφοίτων Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών.*
- Π.Δ 243/98 (ΦΕΚ 181/29.07.1998, τ.΄ Α΄) όπως έχει τροποποιηθεί με το Π.Δ. 295/99 (ΦΕΚ 266/30.11.1999, τ.΄ Α΄) και το Π.Δ. 19/01 (ΦΕΚ 14/31.01.2001, τ.΄ Α΄) και Ν.Δ. 4283 άρθρο 12 παρ. 2 (ΦΕΚ 189/10.09.2014) και Ν.Δ. 187(ΦΕΚ 261/03.10.1973) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πλοιάρχων & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.*
- Πληροφοριακός Οδηγός ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: *Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β΄: 2009*
- Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια – Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: *Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο.Ε.Δ.Β.: 1986*
- Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.*
- Επαγγελματική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.*

Παρατηρήσεις, σχόλια ή προτάσεις για την βελτίωση του παρόντος οδηγού, ευπρόσδεκτες στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [nfotiou@sch.gr](mailto:nfotiou@sch.gr)

ISBN: 978-960-93-8910-5