

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ (ΣΧ. ΕΤΟΣ 2024-2025)

Περί Παιδείας του André Breton.

«Ο άνθρωπος είναι η απάντηση, όποια κι αν είναι η ερώτηση».

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» νοείται το σύνολο των κανόνων που αποτελούν προϋπόθεση για να πραγματοποιείται ανενόχλητα , μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Ο κανονισμός αυτός είναι αναγκαίο να αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της Σχολικής Κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Οι παρακάτω οδηγίες/κανόνες αποσκοπούν στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου ως χώρου καλλιέργειας γνώσεων και ήθους. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από τη σχολική νομοθεσία, είτε είναι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και έχουν ως σκοπό να περιγράψουν τις υποχρεώσεις, αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών ,τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις τους με τους φορείς του Σχολείου.

Το σχολείο είναι ο χώρος δράσης μας. Συμβιώνουμε με αξιοπρέπεια και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα των άλλων, με ευγένεια, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, δημοκρατικό διάλογο και αλληλεγγύη. Η εκπαίδευση, κατατείνει στην εσωτερική πειθαρχία (αυτοπειθαρχία & αυτοσεβασμό) που θεωρείται η βάση πάνω στην οποία η αγωγή θα στηρίξει το έργο της. Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ –ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ : (**Υ.Α. 102791/ ΓΔ4/ 10-09-24 /ΦΕΚ 5130 Β')** Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως, **δηλ. στις 08:00- 08:10**, ώστε να παρευρίσκονται κατά την έναρξη **της πρώτης ώρας** στην πρωινή συγκέντρωση/προσευχή του σχολείου στις **8:15** , αφού αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία για συνάντηση, ενημέρωση και ψυχολογική προετοιμασία για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Το σχολείο αποδίδει στο σημείο αυτό τη δέουσα σημασία. Όσοι μαθητές προσέρχονται μετά τις **8:15** παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ: (**Υ.Α . 109697/ΓΔ4/24-09-24/ΦΕΚ 5387Β'**) Οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ: (έγγραφο Υπουργείου Παιδείας 143074/ΓΔ4/17-11-22)

Το σχολείο, ως χώρος πνευματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, οφείλει να είναι ένας ασφαλής χώρος, στον οποίο όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες απολαμβάνουν απρόσκοπτα τα αγαθά της γνώσης και τη χαρά της συνύπαρξης. Οι θύρες εισόδου-εξόδου του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με αυτό τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών και αποτρέπεται η αναίτια έξοδος από τον χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

ΦΟΙΤΗΣΗ. (Υ.Α. 102791/ ΓΔ4/ 10-09-24 /ΦΕΚ 5130 Β' άρθρο 25)

1. Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική
2. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον:
 - α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50), β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες αδικαιολόγητες.Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη
3. Απουσία μαθητή από πολιτιστικές ή αθλητικές και εορταστικές- επετειακές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
4. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών **ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας** κάθε μαθητή/τριας που θα απουσιάσει από το σχολείο **οφείλει να γνωστοποιήσει στο σχολείο - πριν από την έναρξη των**

μαθημάτων- τους λόγους της απουσίας, τηλεφωνικά ή με έναν άλλον από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή σε αυτό.

5. Σε περίπτωση που μαθητής έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει είκοσι πέντε (25) συνολικά απουσίες, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τη Διευθύντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

6. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα μαθητών/τριών έως πέντε (5) εργάσιμων ημερών σε περιόδους έξαρσης εποχικών επιδημιών, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση επίσημου φορέα του Υπουργείου Υγείας και του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ. Η απόφαση αυτή εκδίδεται κατόπιν αιτήσεως και με την προσκόμιση από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες πρόσφατης βεβαίωσης δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας.

Ο γονέας/κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, είναι υποχρεωμένος/η να προσκομίσει ο/η ίδιος/α, ή να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Μετά την ανωτέρω προθεσμία κανένα δικαιολογητικό υποβαλλόμενο εκπρόθεσμα δεν γίνεται δεκτό σε καμία περίπτωση. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα και προσκομίζεται από τον ίδιο/τη ίδια ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο. Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.

7. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να προσέρχονται εφοδιασμένοι με τα απαραίτητα για κάθε μάθημα, βιβλία, τετράδια, γραφική ύλη, γεωμετρικά όργανα, αθλητικές φόρμες και παπούτσια, σύνεργα ζωγραφικής. Σε αντίθετη περίπτωση και όταν αυτό συμβαίνει επανειλημμένα, ο καθηγητής έχει το δικαίωμα να αποκλείσει το μαθητή από το μάθημά του με απουσία..

8. Με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς οι μαθητές οφείλουν να προσκομίσουν στους καθηγητές Φυσικής Αγωγής τις απαραίτητες ιατρικές βεβαιώσεις, όπως αυτό προβλέπεται από τις εγκύκλιες διαταγές του Υπουργείου Παιδείας.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Οι μαθητές εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα της ομάδας Α' και της ομάδας Β' σε μια ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μια κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου. Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο διδάσκων μάθημα της ομάδας Β' μπορεί να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης. Η γραπτή δοκιμασία μπορεί να είναι απροειδοποίητη στο μάθημα της ημέρας ή προειδοποιημένη και να αφορά μια ευρύτερη ενότητα. Τα ολιγόλεπτα τεστ στο μάθημα της ημέρας είναι στην ευχέρεια του καθηγητή. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνται οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις (για την Α' και Β' τάξη) και γραπτές απολυτήριες εξετάσεις (για την Γ' τάξη). Οι εξετάσεις αυτές διενεργούνται σε όλα τα μαθήματα της Ομάδας Α' (αα) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία, αβ) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, αγ) Ιστορία, αδ) Μαθηματικά, αε) Φυσική, αστ) Βιολογία και αζ) Αγγλικά.)

2. Δε διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος για το ίδιο τμήμα.

3. Κατά τις γραπτές εξετάσεις η αντιγραφή θεωρείται αξιόποινη πράξη, αλλά πάνω απ' όλα προσβάλλει την αξιοπρέπεια το μαθητή και στερεί από τους συμμαθητές του το δικαίωμα για δίκαιη αξιολόγηση.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ -ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ (Υ.Α. 102791/ ΓΔ4/ 10-09-24 ΦΕΚ 5130 Β' άρθρο 28)

1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή. Με βάση την τήρηση των κανόνων αυτών, κατά τη λήξη του διδακτικού έτους χαρακτηρίζεται η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας από τον Σύλλογο

διδασκόντων. Η διαγωγή μπορεί να χαρακτηριστεί ως: «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή». Ωστόσο, ο χαρακτηρισμός που αφορά τη διαγωγή μαθητών/τριών αναγράφεται πλέον στους τίτλους σπουδών οι οποίοι εκδίδονται.

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά είναι τα ακόλουθα: [α] προφορική παρατήρηση, [β] επίπληξη, [γ] ωριαία απομακρυνση [δ] αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, [ε] αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, [στ] αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις/μετακινήσεις που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, [ζ] αλλαγή τμήματος και [η] αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μαθητές που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σπίτι τους με ευθύνη των γονέων τους. Οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και προσμετρώνται.

2. Στο μαθητή που παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, λαμβάνοντας απουσία. Ο διδάσκων ενημερώνει τη Διευθύντρια και ο μαθητής απασχολείται με ευθύνη της. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεχόμενους χειρισμούς.

3. Στους/στις μαθητές που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, **«Αριστείο Προόδου»**.

4. Στους μαθητές κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, **«Βραβείο Προόδου»**.

5. Στους μαθητές οι οποίοι έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσης τους, απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων **«Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης»**. Στους μαθητές που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας απονέμεται **«Ειδικός Έπαινος»**. Όλες οι τιμητικές διακρίσεις επιδίδονται σε επίσημη τελετή κατά την Εορτή της Σημείας.

6. Οι έλεγχοι και τα απολυτήρια των μαθητών/τριών επιδίδονται αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες ή σε νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι ευπρεπής, χωρίς υπερβολές στην ένδυση. Οι γονείς και κηδεμόνες παρακαλούνται να ελέγχουν σχετικά τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του συλλόγου των διδασκόντων.

ΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν τη μάθηση εντός και εκτός τάξης. Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια και κατανόηση. Συμβάλλουν στη δημιουργία ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος που το χαρακτηρίζει η συνεργασία, η αξιοπρέπεια, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων, προάγοντας το αίσθημα της σιγουριάς και της ασφάλειας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι εκπαιδευτικοί έχουν την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνουν σε ενέργειες και να εφαρμόζουν πρακτικές που απαιτούνται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Οι μαθητές για κάθε πρόβλημά τους απευθύνονται πρώτα στον υπεύθυνο καθηγητή τους και έπειτα στις υποδιευθύντριες. Απευθύνονται στη Διευθύντρια εάν συντρέχει ιδιαίτερα σοβαρός λόγος.

Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερίας έχουν την ευθύνη για την επιτήρηση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, καθώς και τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα παρεμβαίνοντας και προληπτικά προς αποφυγή περιστατικών που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Φαινόμενα βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και εκφοβισμού δεν έχουν θέση στη ζωή μας ούτε και στο σχολείο μας. Το σχολείο οργανώνει μία σειρά δράσεων που στόχο έχουν την πρόληψη τέτοιων φαινομένων. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στο συμμαθητή, στον εκπαιδευτικό, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Στην ανάπτυξη του θετικού κλίματος συμβάλλει η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και με φορείς. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (Υ.Α 129431/ΓΔ4 /ΦΕΚ 4183 / 28-09-20) συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, και παράλληλα συμβάλλει στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ -ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις και δραστηριότητες που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Η συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως π.χ. τις εκπαιδευτικές εκδρομές, τις σχολικές γιορτές, τις επισκέψεις, τους περιπάτους κλπ., όταν αυτές γίνονται εντός του ωρολογίου προγράμματος, είναι υποχρεωτική και αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

1. Απουσία μαθητή από περίπατο/διδασκτική επίσκεψη θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες **δεν συμμετέχουν οι μαθητές, παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.**
2. Κανένα μέλος της σχολικής κοινότητας δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιεί το όνομα του σχολείου χωρίς έγγραφη άδεια από τη Διευθύντρια.
3. Οι μαθητές να αντιλαμβάνονται ότι εκπροσωπούν το σχολείο και να τηρούν τον σχολικό κανονισμό σε θέματα **πειθαρχίας/ συμπεριφοράς** και κατά τη διάρκεια της μεταφοράς τους με λεωφορεία για εκδρομές ή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και οφείλουν να μην προκαλούν φθορές. Το κόστος αποκατάστασης φθοράς βαρύνει τον γονέα -κηδεμόνα ενώ ο μαθητής -τρια ελέγχεται και πειθαρχικά ανάλογα με τη βαρύτητα ή τη συχνότητα των παραπτωμάτων του.
4. Για μαθητές οι οποίοι παρουσιάζουν παρέκκλιση από τον Κανονισμό λειτουργίας της σχολικής ζωής, κατά τη διάρκεια των εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων, θα ακολουθούνται παιδαγωγικές ενέργειες και παιδαγωγικά μέτρα.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Μαθητικές Κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο Σχολείο. Με τη λειτουργία των Μαθητικών Κοινοτήτων κατοχυρώνεται η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, η ελευθερία της έκφρασης και η αβίαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στις δημοκρατικές διαδικασίες και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές. Παράλληλα, οι Μαθητικές Κοινότητες, μέσω των οργάνων τους, καταθέτουν προτάσεις και προτείνουν λύσεις στο Σύλλογο των Καθηγητών και τη Διεύθυνση για τα προβλήματα του Σχολείου. Ακόμα, έχουν την ευθύνη για την εφαρμογή των Κανόνων Σχολικής Ζωής (π.χ. την τήρηση του σχολικού κανονισμού, την καθαριότητα και τη διατήρηση σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας, την ευπρεπή ένδυση των μαθητών κ.λπ.). **Οι Μαθητικές Κοινότητες με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Καθηγητών του Σχολείου,** πραγματοποιούν πολιτιστικές εκδηλώσεις και κοινωνικές δράσεις, που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις αθλητικών αγώνων. Όργανα κάθε μαθητικής κοινότητας είναι: α) η γενική συνέλευση τμήματος, β) το πενταμελές μαθητικό συμβούλιο τμήματος, γ) το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ /ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.

Το σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/ Κηδεμόνων . Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Το Σχολείο υπολογίζει στη συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων, ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα στη σχολική κοινότητα για να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό του έργο. Η θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς διευκολύνει το εκπαιδευτικό έργο, ενισχύει την εμπιστοσύνη των μαθητών σε αυτό και συμβάλλει στην πρόδοσή τους. Οι γονείς οφείλουν να συνεργάζονται με το Σχολείο, να ακολουθούν τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου.

ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ (ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823/2021 ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021, ΑΡ. 107)

1. Στη σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο συγκροτείται με απόφαση της Διευθύντριας και αποτελείται από:
 - α) Τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, η οποία είναι ο Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου. Η Διευθύντρια αναπληρώνεται από την Υποδιευθύντρια της σχολικής μονάδας.
 - β) Δύο (2) εκπρόσωπους του οικείου Δήμου, οι οποίοι ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο. Ο ένας εκ των δύο αυτών εκπροσώπων είναι αιρετός εκπρόσωπος του οικείου Δήμου, ο οποίος είναι ο Αντιπρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου. Ο έτερος εκπρόσωπος είναι υπάλληλος της Διεύθυνσης ή του Τμήματος Παιδείας του οικείου Δήμου.

γ) Τρεις (3) εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τους νόμιμους αναπληρωτές τους. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί και οι αναπληρωτές τους ορίζονται κατά πλειοψηφία από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

δ) Έναν (1) εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων, με τον νόμιμο αναπληρωτή του, οι οποίοι προτείνονται κατά πλειοψηφία από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων.

2. Στα Σχολικά Συμβούλια των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, που ορίζεται κατά πλειοψηφία με απόφαση του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου της σχολικής μονάδας.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

1. Οι μαθητές οφείλουν να διαφυλάττουν και να διατηρούν τον σχολικό χώρο καθαρό. Απαιτείται από μέρους τους προσεκτική χρήση της σχολικής περιουσίας (ηλεκτρονικών υπολογιστών, διαδραστικών πινάκων, εποπτικών μέσων και λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής). Οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή προκληθεί στο χώρο του σχολείου **επιβαρύνει τους κηδεμόνες των μαθητών και μπορεί να επισύρει κυρώσεις για τους μαθητές.**

2. Στα εργαστήρια Φυσικής και Πληροφορικής δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών χωρίς την παρουσία υπεύθυνου καθηγητή. Χρησιμοποιούμε με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές και τηρούμε τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.

3. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητών και ποτών στις αίθουσες του σχολείου.

4. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τα βιβλία τους και να μην τα καταστρέφουν ούτε στη διάρκεια ούτε στο τέλος του σχολικού έτους. Η πρόκληση φθορών στα βιβλία αποδεικνύει έλλειψη παιδείας και ευαισθησίας.

5. Σύμφωνα με το ν. 4633/2019 και το ν.3730/2008 . Απαγορεύεται το κάπνισμα στο σχολείο καθώς και στον περίβολό του Η παραβίαση της σχετικής Νομοθεσίας, οδηγεί σε αυστηρές πειθαρχικές κυρώσεις.

6. Σύμφωνα με την **(Υ.Α. 102791/ ΓΔ4/ 10-09-24 ΦΕΚ 5130 Β' άρθρο 28 παρ 4)** μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεση όλων των μαθητών.

Ειδικότερα αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), εφαρμόζονται τα παρακάτω: Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας για τη συμπεριφορά του/της, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο.

Στους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση, η ηχογράφιση με οποιοδήποτε τρόπο, παρά μόνο με την άδεια της Διεύθυνσης. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης ότι ο/η μαθητής/τρια μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε ο Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας ζητά άμεσα από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει τη συσκευή και να την παραδώσει, καλώντας τους γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκόμενων να προσέλθουν στο σχολείο, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό, και ανάλογα με τη βαρύτητά του, είτε να επιληφθεί ο/η ίδιος/α είτε να το παραπέμψει στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών. Σε περίπτωση που η μαγνητοφώνηση, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση αφορά σε ιδιαίτερος ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, τότε ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος για τον/τη μαθητή/τρια που προέβη στις ανωτέρω ενέργειες.

7.Επιπλέον δεν επιτρέπεται η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση, η ηχογράφιση με οποιοδήποτε τρόπο στους περιπάτους, στις εκπαιδευτικές, διδακτικές επισκέψεις και δράσεις παρά μόνο παρουσία του αρχηγού της εκδρομής, των συνοδών καθηγητών και της Διεύθυνσης.

8. Με τη λήξη της διδακτικής ώρας ο καθηγητής ολοκληρώνει το μάθημά του χωρίς να καταχράται χρόνο του διαλείμματος, που είναι απαραίτητος και αναζωογονητικός για τους μαθητές. Οι μαθητές αποχωρούν από την τάξη και ο καθηγητής κλειδώνει την αίθουσα.

9. Οι μαθητές δεν απομακρύνονται από τον περίβολο του σχολείου, δηλαδή τον χώρο που έχει υποδειχτεί, και για λόγους ασφαλείας, καθώς και για την έγκαιρη προσέλευση στην αίθουσα μετά το χτύπημα του κουδουνιού. Η μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται απουσία.

10. Σε καμία περίπτωση δε χρησιμοποιούμε προσωπικά αντικείμενα συμμαθητών μας χωρίς την άδειά τους. Οι μαθητές παροτρύνονται να μη φέρουν στο σχολείο αντικείμενα αξίας για τα οποία -σε περίπτωση απώλειας - το σχολείο δε φέρει ευθύνη.

11. Σεβόμαστε το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και τη γνώση γι'αυτό, δε μιλάμε όλοι μαζί, γιατί έτσι δεν ακούγεται κανένας, δε σχολιάζουμε ειρωνικά απόψεις συμμαθητών μας, δεν παίρνουμε το λόγο χωρίς να μας δοθεί από τον καθηγητή μας, δεν αλλάζουμε θέση χωρίς να ενημερώσουμε τον υπεύθυνο καθηγητή, προετοιμάζουμε με συνέπεια την καθημερινή εργασία που ανατίθεται για το σπίτι και έχουμε πάντα μαζί μας ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία μας (Υλικό άσχετο με την

εκπαιδευτική διαδικασία δεν επιτρέπεται στο σχολικό χώρο). Αντιμετωπίζουμε όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες του σχολείου μας με τον ίδιο σεβασμό.

12. Οι μαθητές ενθαρρύνονται για οποιαδήποτε αισθητική, εικαστική ή οικολογική παρέμβαση και μπορούν να την πραγματοποιήσουν σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο των καθηγητών.

7. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο το σχολείο μπορεί να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Συντάχθηκε σε συνεργασία με τους συντελεστές της σχολικής μας κοινότητας με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη Παιδεία και Εκπαίδευση. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση και η συνειδητή αποδοχή των κανόνων από όλους. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώσει, καταργήσει ή τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο επ' ωφελεία των μαθητών. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει εγκαίρως όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

Εφόσον οι παραπάνω κανόνες αποτελούν ένα «συμβόλαιο τιμής» ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, επιτρέπουν να προλαμβάνονται οι παρεκκλίσεις και όλοι να συμπεριφέρονται ως υπεύθυνοι πολίτες μιας δημοκρατικής, ευνομούμενης κοινότητας.

“Τίποτα δεν είναι δυνατό χωρίς τον άνθρωπο, τίποτα δεν διαρκεί χωρίς θεσμούς” Jean Monnet (1888– 1979)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεοτέρου.

Η Διεύθυνση

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Προεδρείο Δεκαπενταμελούς

Δ.Σ Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

Εκπρόσωπος του Δήμου