

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ- ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Το σχολείο Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης» Αξιολόγηση Ομοτέχνων-Συνεργατικές Πρακτικές»

Την Παρασκευή 26 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε η 2η ενημερωτική ενδοσχολική επιμόρφωση στο χώρο του 1ου Γυμνασίου Βριλησίων υπό την εποπτεία του ομότιμου καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Πασιά Γεωργίου στο πλαίσιο των δια ζώσης συναντήσεων.

Οι συμμετέχοντες καθηγητές του πιλοτικού προγράμματος παρακολούθησαν με αμείωτο ενδιαφέρον την εισήγηση του κ.Πασιά σχετικά με τα ερευνητικά πεδία του «Σχολείου ΟΚΜ», ενημέρωσαν τον καθηγητή για την πορεία του ΠΠ στο σχολείο μας και ανανεώθηκε η συνάντηση για τις 24/02/2024 στο Υπουργείο Παιδείας.

Θεματικά (ερευνητικά) πεδία της πιλοτικής εφαρμογής του «Σχολείου ΟΚΜ»

Α. Διακυβέρνηση και Αυτονομία του σχολείου (αξιοποίηση θεσμικού πλαισίου εκπαίδευσης, ρόλος θεσμικών οργάνων σχολείου, διακυβέρνηση για τη μάθηση, παιδαγωγική και διδακτική αυτονομία, βαθμοί ελευθερίας εκπαιδευτικών)

Β. Διοίκηση του σχολείου και Ηγεσία για τη Μάθηση (Σχολικό Συμβούλιο, ρόλος Δ/ντη, λειτουργία Συλλόγου Διδασκόντων, συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, πύκνωση ηγεσίας)

Γ. Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης των εκπαιδευτικών (Συνεργατικές πρακτικές εκπαιδευτικών, ανταλλαγή εμπειριών και εκπαιδευτικού υλικού, συνδιδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, mentoring, κ.ά.)

Δ. Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας (ετήσιος κύκλος): Σχεδιασμός, προγραμματισμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου

Ε. Σχέδια δράσης του σχολείου (ανοιχτός κύκλος): Βελτίωση της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού έργου με εστιασμένες δράσεις σύμφωνα με τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου

ΣΤ. Ψηφιακό σχολείο και δίκτυα: ψηφιακός μετασχηματισμός του σχολείου (οργάνωση, διοίκηση, λειτουργία, επικοινωνία, διδασκαλία), δίκτυα εκπαιδευτικών και σχολείων, forum εκπαιδευτικών, δικτυωμένες κοινότητες μάθησης
Ζ. Ικανότητες και Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: ενίσχυση του πλαισίου ικανοτήτων των εκπαιδευτικών (γνώσεις, δεξιότητες, προδιαθέσεις), σύνδεση ικανοτήτων με αξιολόγηση, επιμόρφωση, βελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη

Η. Αξιολόγηση Ομοτέχνων (κοινότητες πρακτικής, σύνδεση της ατομικής αξιολόγησης με την αυτοαξιολόγηση, ετεροπαρατήρηση διδασκαλίας, συνδιδασκαλίες, portfolio εκπαιδευτικού)

Θ. Επιμόρφωση: Επιμόρφωση των στελεχών (Σχολικών Συμβούλων & Δ/νων σχολείων), ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών (εστιασμένη στις ανάγκες σχολείου & εκπαιδευτικών)

Ι. Κοινωνική Λογοδοσία του σχολείου: άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, αποκατάσταση της εμπιστοσύνης στο σχολείο, σχέσεις συνεργασίας με φορείς, διάχυση επιτευγμάτων μαθητών, αποτελεσμάτων των σχολικών δράσεων και καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα

Κ. Παρατηρητήριο & Δίκτυο ΟΚΜ (παρακολούθηση δράσεων, ανατροφοδότηση, πληροφόρηση, διάχυση καλών πρακτικών)

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με κοπή της παραδοσιακής βασιλόπιτας προσφορά εξαιρετικής και αγαπητής συναδέλφου.

Την επιμόρφωση παρακολούθησαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετοχή ο αντιδήμαρχος Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Νέας Γενιάς, Χ. Γούναρης, ο αντιδήμαρχος Πολιτικής Προστασίας και Ασφάλειας Πόλης, Ι.Μπήτας και η Πρόεδρος 1ης και 2ης Σχολικής Επιτροπής, Ε.Καλογεράκη στο πλαίσιο συνεργασίας του σχολείου μας με τον Δήμο Βριλησσιών και μάς τίμησαν με την παρουσία τους στην κοπή της βασιλόπιτας.



